

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
ГРУППЫ № 9
Мошковой Л.В.

Рабочая программа учителя-дефектолога является локальным актом ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 №31 от 13. февраля 2019 регистрация №53776(с последующими изменениями и дополнениями).
- ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 ноября 2022г., регистрационный №70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-Стандарт).
 - ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - ✓ Приказом Министерства Просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
 - ✓ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учителя-дефектолога имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность, в ней учтены положения общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

Разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

ЦЕЛЬ Программы - обеспечить каждому ребенку адекватные для него темп и способы усвоения навыков, знаний.

Для реализации этой цели поставлены следующие **ЗАДАЧИ**:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- осуществлять дифференцированный подход к детям, имеющим разные степени задержек в психическом и физическом развитии и помещенным в одну группу;
- обеспечивать режим дня, соответствующий физическому состоянию ребенка;
- предупреждать усталость ребенка;

- организовывать полноценное и удовлетворяющее детей общение;
- обеспечивать условия для накопления речевого опыта каждым ребенком;
- создавать условия для благоприятного эмоционального самочувствия и развития способностей детей;
- формировать осознание каждым ребенком своей индивидуальности и нужности;
- осуществлять действенную преемственность в работе дефектолога и воспитателя при проведении индивидуальной работы с детьми.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В ее основу заложены следующие **ПРИНЦИПЫ**:

- постепенного усложнения программного содержания занятий в каждом разделе программы;
- индивидуально-дифференцированного подхода;
- развивающей деятельности;
- единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- повторяемости программного материала.

В результате реализации этих принципов создаются условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его личностных позитивных качеств.

Дети со сложным дефектом имеют качественно неоднородные уровни развития. Поэтому следует учитывать не только возраст ребенка, но и степень выраженности того или другого дефекта, их сочетания, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка.

Программа предназначена для организации коррекционной работы с детьми 3-7 лет, посещающих группу для детей со сложным дефектом.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений и интересов детей.

Сроки реализации Программы индивидуальны для каждого конкретного ребенка, исходя из его возможностей.