

## Аннотация

К рабочей программе воспитателей группы № 9 компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год.

**Павловой Т.Б. и Володиной В.М.**

Рабочая программа группы разработана на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №55 компенсирующего вида Кировского района г. Санкт-Петербурга.

Программа разработана на основе следующих документов:

- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт – Петербурга»;
- «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 года).  
с учетом нормативных документов:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
  - приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
  - Уставом детского сада

Рабочая программа воспитателя направлена на обеспечение развития личности детей с ЗПР в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально - коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно - эстетическому развитию,
- физическому развитию.

Программа содержит *три раздела*:

- целевой раздел с пояснительной запиской;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

## Пояснительная записка раскрывает:

- наименования комплексных и парциальных образовательных программ;
- цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к ее формированию;
- анализ обще дидактических принципов педагогической работы;
- значимые для разработки и реализации рабочей программы особенности психофизического развития детей 6 - 7 лет с ЗПР;
- планируемые результаты освоения программы детьми.

*Цель и задачи программы:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

### *Задачи:*

- 1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и Организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В программе описаны индивидуальные особенности развития и обучения детей с задержкой психического развития.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

**Содержательный раздел** программы включает в себя:

- содержание образовательной деятельности по всем образовательным областям;
- описание форм, способов, методов, средств, приемов реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Организационный раздел** программы содержит:

- описание материально-технического обеспечения программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; режим дня, режим двигательной активности, особенности традиционных событий и праздников, комплексно-тематическое планирование, учебный план работы;
- особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов ДОУ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели), а также при участии родителей в реализации программных требований.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режима пребывания в детском саду.

Срок реализации Программы – 1 год