

Государственное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №55 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда средней группы №1
компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи
на 2024 – 2025 учебный год

Надоршина Нурия Наимовна

Рабочая программа разработана на основе следующих образовательных программ:

- 1) «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт – Петербурга»;
- 2) «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 года).

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, утверждённая приказом № 93 от 01.09.2016 г.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (29.12.2012г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и НРФ от 17.10.2013г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26).

Основной целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 6 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников. Рабочая Программа позволяет осуществлять комплексное педагогическое воздействие, которое направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего и гармоничного развития, а так же создания предпосылок для дальнейшего обучения детей в школе.

Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе представлены цели и задачи реализации Программы; целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы; принципы и подходы, определяющие содержание программы; характеристика контингента воспитанников группы. В содержательном разделе Программы отражена образовательная деятельность логопеда в соответствии с направлениями развития ребёнка; особенности взаимодействия логопеда с педагогами ДОУ, а так же с семьями воспитанников. В организационном разделе

представлены этапы коррекционно-образовательного процесса и его материально-техническое обеспечение.

Содержание Программы обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учётом индивидуальных возможностей и потребностей детей.