

## Конспект занятия для детей старшего возраста

Тема: ««День Матери»»

Конспект составила  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Игнатова Татьяна Валериановна

Используемые технологии:

- Проектная деятельность
- Личностно-ориентированного взаимодействия;
- Здоровьесберегающая (речь с движением);
- Развивающий диалог.

Название ««День матери»»

Цель: Развитие у детей доброго отношения, нежных чувств к самому близкому, родному и доброму человеку, своей маме

Проблемная ситуация: Как можно поздравить маму.

Задачи:

1.Образовательные:

- Познакомить детей с обычаями празднования Дня матери в других странах.
- Обогащать словарный запас новыми понятиями.

2.Развивающие:

- Развивать критическое мышление, умения выражать свою точку зрения;
- Развивать эмоциональную отзывчивость;
- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

3. Воспитательные:

- Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;
- Воспитывать умение детей работать сообща.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы;
- Заучивание стихотворений и пословиц о маме;
- Беседа « Моя мама»
- Просмотр мультфильмов о маме.

Материалы к занятию:

Раздаточный материал:

- Чемоданчик с различными предметами.

Организация детей: для обеспечения оптимальной ситуации развития для каждого ребенка данное занятие проводится с подгруппой детей не превышающей 6-8 человек.

Примерный ход занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей	
<p>Здравствуйте, ребята. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Татьяна Валериановна. Я буду вам кидать мяч, а вы мне, говоря своё имя. Очень приятно с вами познакомиться.</p>	<p>Организация свободная. Подгруппа.</p>	
<p>Мотивация</p>	<p>А ещё я хочу познакомить вас с моей мамой. Вот её фотография. Я её очень люблю. У вас у всех есть тоже мамы. Вы любите своих мам? Почему вы их любите? Какая ваша мама? Можно ли сказать, что мама - самое ценное, что есть у каждого человека? Что такое ценное? Как вы думаете, почему именно сейчас мы заговорили о мамах? Какое время года сейчас? Может кто знает месяц? В конце ноября, а именно в последнее воскресенье ноября в России отмечается праздник “День Матери”.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>
<p>Проблематизация</p>	<p>Ну если это праздник, значит нам как-то надо поздравить наших мам, сделать подарок. Вот послушайте, какой подарок для мамы сделала девочка Юля.</p> <p>Я вчера в углу стояла, Я наказана была. А за что мне вдруг попало, Так понять и не смогла. Я на маминой машине У стекла, ближе к рулю, нацарапала отверткой: «Мама! Я тебя люблю!» Нацарапала красиво фразу из красивых слов! Разве это справедливо ставить в угол за любовь?</p> <p>- Ребята, что случилось с Юлей?</p> <p>- Зачем она это сделала?</p> <p>- Что девочка чувствовала, когда нацарапала отверткой: «Мама! Я тебя люблю!»?</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Она нацарапала отверткой на машине слова для мамы.</p> <p>Хотела маме сделать сюрприз, показать свою любовь...</p> <p>Она радуется, так как очень красиво у нее получилось.</p>

	<p>- Почему же тогда она оказалась наказанной?</p> <p>- Как вы думаете, а что в этой ситуации чувствует мама?</p> <p><b>Фиксирую внимание на осмыслении проблемной ситуации.</b></p> <p>- Что же по - вашему Юля сделала не так?</p> <p>- Почему такая ситуация произошла с девочкой?</p> <p><b>Мотивирую детей к поиску решения.</b></p> <p>А как можно показать, что вы любите своих мам?</p>	<p>Потому, что теперь машину надо ремонтировать.</p> <p>Мама очень расстроена.</p> <p>Не надо было ей портить машину.</p> <p>Она не знает как можно по - другому показать свою любовь к маме.</p> <p>Ответы детей.</p>
Целеполагание	Давайте сделаем подарок для мамы.	
	<p>Но перед тем как мы приступим к выполнению подарка, предлагаю немного размяться и узнать, как мы можем помочь мамам</p> <p><b>Физкультминутка</b></p> <p>«Мамины помощники»</p> <p>Дружно маме помогаем: (Ходьба на месте.) Пыль повсюду вытираем. (Имитация вытирания пыли.) Мы белье теперь стираем, (Трем кулачки друг о друга «стираем».) Полощем, отжимаем. (Раскачивание кистями рук из стороны в сторону, «выжимаем».) Подметаем все кругом (Имитация подметания.) И бегом за молоком. (Бег на месте.) Маму вечером встречаем, (Рука козырьком надо лбом, поворот вправо-влево.) Двери настежь открываем, (Разводим руки широко в сторону.) Маму крепко обнимаем. (Обнимаем себя.)</p>	Дети выполняют движения.
Планирование будущей деятельности	Готовы приступить к работе? У меня есть волшебный чемоданчик, где вы найдёте всё для работы. Я вам охотно помогу.	Дети подходят, выбирают материал

