

ПРОЕКТ

«Как на масличной неделе...»

Подготовили:

Игнатова Татьяна Валериановна,
воспитатель,

Матвеева Оксана Валерьевна,
учитель-логопед,

Соломянина Валентина Владимировна,
музыкальный руководитель

*Масленица в дом пришла,
Отворяйте ворота!
Принимайте в дом веселье,
Да готовьте угощенья!*

/Народная поговорка/

Паспорт проекта:

Визитная карточка: место проведения ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района города Санкт-Петербург, 4 группа подготовительного возраста.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: воспитанники группы № 4 с ТНР, воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель и родители.

Сроки реализации: 1 неделя

Продукт проекта: выставка детских фотографий «Ой, блины, блины, блины...», «Широкая Масленица», выставка кукол – Маслениц, выставка рисунков по пословицам и поговоркам; картотеки загадок, пословиц и

поговорок, стихов, закличек, игр; лэпбук «Народные традиции», лэпбук «Как на масличной неделе...»; праздник «Широкая Масленица», ярмарка.

Пояснительная заметка.

Проблема и актуальность:

Когда-то традиции передавались семье из поколения в поколение – «из уст в уста». В силу известных нам исторических причин, эта естественная связь была прервана, и поэтому нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. 2022 год объявлен годом народного искусства и культурного наследия.

В ряду русских традиционных годовых праздников Масленица занимает особое место. Это самый весёлый, шумный, как говорят в народе – самый разгульный, обжорный праздник. Поэтому этот праздник оставляет светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны.

Проект «Как на масличной неделе...» позволит формировать познавательный интерес, расширить и углубить представления детей и их родителей об истории жизни людей в России, о традициях русского народа, о народных промыслах. Позволит раскрыть творческий потенциал детей и их родителей.

Цель: Познакомить детей с некоторыми традициями русского народа отмечать Масленицу.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес, дать первоначальные представления о русском народном празднике «Масленица», о традициях отмечания этого праздника.
2. Познакомить детей с историей возникновения блинов.
3. Развивать коммуникативные навыки общения друг с другом.
4. Воспитывать интерес и любовь к русскому фольклору.
5. Воспитывать чувство патриотизма, духовно-нравственных качеств, таких как доброта, миролюбие, всепрощение.
6. Развивать творческий потенциал детей.
7. Вовлекать родителей в проектную деятельность.

Риски (сложности) при реализации проекта и пути их преодоления.



не все дети в одинаковой степени успешно усвоят материал по теме проекта из-за разных возможностей и национальностей детей.

Работа по проекту.

Проведение проекта рассчитано на 3 этапа:

Этапы	Содержание:
I этап – подготовительный	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Вовлечение в проект.</i> Показ куклы –Масленицы. Спросить детей: «Что это за кукла?»✓ <i>Постановка проблемы.</i> Выявление уровня представлений у детей. Как вы думаете, можем ли мы узнать, что это за кукла. У кого можно спросить, где можно найти? (Спросить родителей, расспросить бабушек и дедушек, близких, знакомых. Найти в интернете)✓ <i>Решение проблемы.</i> Дети пытаются рассказать, доказать своё мнение, решают, что их знаний и опыта недостаточно, что надо дополнительно узнать о празднике, как праздновали, что пекли, как жили в старину.✓ <i>Предварительная работа:</i> Подбор материала для реализации проекта: речевого, иллюстративного, музыкального, исторического, методического, литературного и работа с ним. Подбор методик, технологий для развития проекта. Составление презентации «Как на масленой неделе...» Составление конспектов занятий с детьми. Информирование родителей о плане проекта, о его цели и задачах.



	<p>Подготовка дидактических, подвижных игр.</p> <p>Подготовка материала для оформления лэпбуков.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Работа с родителями.</i> Убедить родителей в том, что для каждого человека важно знать историю родины, о его традициях, праздниках. ✓ <i>Дать задание родителям:</i> смастерить куклу – Масленицу вместе с ребёнком, испечь блины с ребёнком, выслать фотографию, принести блины на дегустацию, нарисовать одну из поговорок вместе с ребёнком. ✓ <i>Оформление группы</i> и создания предметно-развивающей среды дидактическими, сюжетно-ролевыми играми, альбомами, книгами, фотографиями, предметами.
2 этап – основной (практический).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Накопление знаний и их систематизация по теме проекта в результате образовательной деятельности (беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, работа с загадками, пословицами, музыкальным материалом). ✓ Проведение занятий по темам «Здравствуй, Масленица!», «Как приготовить блинчик» (измерение веществ), «Трень-брень, гусельки» (знакомство с музыкальными народными инструментами), «Масленицу встречаем, весну зазываем» (занятие по музыке), «В гости к Машеньке» (знакомство с предметами народного быта), «Чудесный сундучок» (работа по лексико-грамматическому строю речи), «Кукла Масленица» (рисование акварелью). ✓ Проведение бесед «Откуда блин пришёл», «Традиции отмечать Масленицу», «При солнышке – тепло, при матушке – добро». ✓ Обогащение и активизация словаря по данной теме. ✓ Показ презентаций, обучающих видео по теме. ✓ Самостоятельное составление рассказов. ✓ Выполнение работ по ИЗО деятельности (рисование, лепка, аппликация) в свободной деятельности детей. ✓ Разучивание стихов и песен.
3 этап-заключительный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка работ (совместная деятельность родителей и детей). ✓ Фотовыставка «Ой, блины, блины, блины...», «Широкая Масленица» ✓ Выставка кукол – Маслениц, выставка рисунков по пословицам и поговоркам. ✓ Лэпбук «Народный быт», «Как на масленой неделе...». ✓ Участие в празднике «Широкая Масленица» ✓ Карточки загадок, пословиц и поговорок, частушек, потешек, закличек, стихов, игр. (см. Приложение № 1) ✓ Обсуждение итогов и анализ работы.

План проведения мероприятий в течение проекта с учетом интеграции различных видов деятельности детей:

Мероприятия проекта	Виды деятельности
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Откуда блин пришёл», • «Традиции отмечать Масленицу», 	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная • Игровая • Познавательно-исследовательская • Двигательная

<ul style="list-style-type: none"> • «При солнышке – тепло, при матушке – добро» 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная • Восприятие художественной литературы и фольклора
<p>Занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, Масленица!» • «Как приготовить блинчик» (измерение веществ), • «Трень-брень гусельки...» (знакомство с музыкальными народными инструментами), <i>см. Приложение № 2)</i> • «Масленицу встречаем, весну зазываем» (занятие по музыке), <i>см. Приложение № 3)</i> • «В гости к Машеньке» (знакомство с предметами народного быта). • «Чудесный сундучок» (работа по лексико-грамматическому строю речи) <i>см. Приложение № 4)</i> • «Кукла Масленица» (рисование акварелью), <i>см. «Фотоотчёт»</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Познавательная-исследовательская • Коммуникативная • Двигательная • Самообслуживание и элементы бытового труда • Изобразительная • Конструирование • Музыкальная • Восприятие художественной литературы и фольклора
<p>Дидактические игры (<i>см. лэпбуки «Народный быт», «Как на масленой неделе...» в Приложении № 7)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лото «Народный быт», • «Разрезные картинки», • «Какая картинка следующая», • «Сосчитай предметы», • «Найди по тени», • «Помоги составить слова» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Познавательная-исследовательская • Коммуникативная • Двигательная • Конструирование
<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья отмечает праздник» • «Ярмарка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Познавательная-исследовательская • Коммуникативная • Двигательная • Изобразительная • Конструирование • Музыкальная
<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукол – Маслениц, • Рисунков по пословицам и поговоркам, <i>см. «Фотоотчёт»</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная • Изобразительная • Конструирование • Восприятие художественной литературы и фольклора

<p>Фотовыставка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детских фотографий «Ой, блины, блины, блины...», • Детских фотографий «Широкая Масленица» <i>с.м. «Фотоотчёт»</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная • Изобразительная • Конструирование • Восприятие художественной литературы и фольклора
<p>Русские народные игры с ряженым и закличками. Мероприятие, проводимое на улице. (<i>с.м. Приложение № 5</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная • Игровая • Познавательно-исследовательская • Двигательная • Музыкальная • Восприятие художественной литературы и фольклора
<p>Чтение книг (русские народные сказки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная. • Восприятие художественной литературы. • Музыкальная.
<p>Изготовление лэпбука «Народный быт», «Как на масличной неделе...» (<i>с.м. Приложение 7</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Познавательно-исследовательская • Коммуникативная • Двигательная • Самообслуживание и элементы бытового труда • Изобразительная • Конструирование • Музыкальная • Восприятие художественной литературы и фольклора
<p>Праздник «Широкая Масленица», «Ярмарка» (<i>с.м. Приложение № 6</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Познавательно-исследовательская • Коммуникативная • Двигательная • Музыкальная • Восприятие художественной литературы и фольклора

Используемые технологии:

Личностно-ориентированная, технология проблемного обучения, ИКТ, коррекционные, игровые, здоровьесберегающие.

Планируемые результаты реализации проекта.

- ✓ Расширится представление детей о народном быте, о народных традициях отмечания Масленицы.
- ✓ У детей должны сформироваться такие понятия как, Масленица, скоморох, ярмарка, гуляния, чучело.
- ✓ Сформируется уважительное отношение к русскому народу и его традициям.

- ✓ Дети будут более активными и позитивными в обществе взрослых, будут более раскрепощёнными и испытывать радость от общения с ними.
- ✓ Родители примут активное участие в реализации проекта.
- ✓ Придёт осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- ✓ Укрепится детско-родительские отношения.
- ✓ В группе появятся новые наглядные, дидактические и методические пособия для работы с детьми по теме проекта.
- ✓ Появится удовлетворенность от проделанной работы.

Планируется (дальнейшая работа):

- ✓ Проводить мероприятия по теме проекта каждый год.
- ✓ Дополнять материал новыми играми, наглядным и методическим материалом.
- ✓ Дополнительно рассказать детям о быте русского народа, сделать проект «Как жили в старину».

Литература:

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт – Петербург, «Детство – Пресс», 2008.
2. Князева О.Л. Как жили люди на Руси: Рабочая тетрадь для занятий по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб: Детство-Пресс, 1998.
3. Куликова С.Ю. Детям о традициях и праздниках русского народа. – СПб.: Паритет, 2017.
4. Корепанова О.Н. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 1999.
5. Детям о народных промыслах России / Сост. О.Н. Алексеева .- СПб.: Паритет, 2017.
6. Традиционные народные праздники в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие/ Е.Я. Якубовская, Н.В. Ерёмина, Г.В. Емельянова и др.; Под общей ред. Е.И. Якубовской. – СПб.: СПБАППО, 2008.
7. Этнокалендарь Санкт-Петербурга 2017 год. Календарь памятных дат, событий и



праздников в культурных традициях жителей Санкт-Петербурга. – ЗАО «Фрегат», 2016.

8. Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга, 2017» для воспитателей детских дошкольных организаций. - Из-во «Фрегат», СПб, 2016.
9. <https://www.prazdniki-na-nosu.com/maslenichnyie-zaklichki-i-zazyivalki-dlya-detey-i-vzroslyih.html>
10. <https://www.prazdniki-na-nosu.com/maslenichnyie-zaklichki-i-zazyivalki-dlya-detey-i-vzroslyih.html>

