

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ № 55 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №
55 компенсирующего вида Кировского
района Санкт-Петербурга
/ _____ / О.И.Туманова
Приказ от 29.08.2025 г. № 127--ОД

Объем недельной образовательной нагрузки

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга
на 2025– 2026 учебный год**

Санкт-Петербург 2025 г.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей групп компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи возраст: (4-5 лет)	10 занятий по 20 минут	3 часа 20 мин
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития возраст: (4-5 лет)	10 занятий по 20 минут	3 часа 20 мин
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи возраст: (5-6 лет)	14 занятий по 25 мин	5 часов 50 минут
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи возраст: (6-7 лет)	15 занятий по 30 минут	7 часов 30 минут
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития возраст: (6-7 лет)	15 занятий по 30 минут	7 часов 30 минут
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития возраст: (5-6 лет)	14 занятий по 25 мин	5 часов 50 минут
Недельная нагрузка для детей со сложной структурой дефекта возраст: (3-5 лет)	11 занятий по 15 минут	2 час 45 мин
Недельная нагрузка для детей со сложной структурой дефекта возраст: (5-7 (8) лет)	13 занятий по 20 минут	4 час 20 мин

Образовательная область	Вид занятия	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	✓	✓	✓
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие	2	2	2

	Подготовка к обучению грамоте	-	1	1
Всего учитель-логопед		3	4	4
Социально-коммуникативное развитие/ Физическое развитие	Познавательное развитие (Формирование основ безопасного поведения/ЗОЖ/ОБЖ)	-	1/2	1
Познавательное развитие	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	-	1/2	1
Познавательное развитие	Развитие мышления и ФЭМП	1/2	1	1
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1/2	-	-
Речевое развитие	Речевое развитие	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/2	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	1/2	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	-	1/2	1/2
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	- (В режимные моменты)	- (В режимные моменты)
Воспитатели всего:		4	6	7
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2
Итого:		11	14	15

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) ГБДОУ детского сада №55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

3. Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 30 минут.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 часов.

5. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

6. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. В середине организованной образовательной деятельности статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

7. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках

организованной (занятие) образовательной деятельности и игровой деятельности: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (3 раза в неделю/2 раза в неделю согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей).

8. Занятие по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

Объем недельной образовательной нагрузки группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития

для детей (с 4-5 лет) группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития

Образовательная область	Количество	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки
«Физическое развитие»	3	20 мин	1 час
«Познавательное развитие»	1	20 мин	20 мин
«Речевое развитие»	1	20 мин	20 мин
«Социально-коммуникативное»	1	20 мин	20 мин
«Художественно-эстетическое развитие»	4	20 мин	1 час 20 мин
Итого (недельная нагрузка)	10		3 часа 20 мин

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня, продолжительность – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. Во время занятий статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

для детей (с 5-6 лет) группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития

Образовательная область	Количество	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки
«Физическое развитие»	3	25 мин	1 час 15 мин
«Познавательное развитие»	3	25 мин	1 час 15 мин
«Речевое развитие»	2	25 мин	50 мин
«Социально-коммуникативное»	2	25 мин	50 мин
«Художественно-эстетическое развитие»	4	25 мин	1 час 40 мин
Итого (недельная нагрузка)	14		5 часов 50 мин

Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 45 мин. Во время занятий статического характера проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.
**для детей (с 6-7 лет) группы компенсирующей
направленности с задержкой психического развития**

Образовательная область	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки
«Физическое развитие»	3 по 30 мин	1 час 30 мин
«Познавательное развитие»	3 по 30 мин	1 час 30 мин
«Речевое развитие»	3 по 30 мин	1 час 30 мин
«Социально-коммуникативное»	2 по 30 мин	1 час
«Художественно-эстетическое развитие»	4 по 30 мин	2 часа
Итого (недельная нагрузка)	15	7 часов 30 мин

Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. Во время занятий статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная область	Вид занятия	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	✓	✓	✓
Познавательное развитие	Комплексное коррекционно – развивающее занятие (ККРЗ)	1	–	–
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/2	1	1
	Развитие мышления и ФЭМП, Развитие сенсорного восприятия	1/2	1	1
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	–	1	1
	Речевое развитие	1	1	1
Учитель-дефектолог всего:		3	4	4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/2	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1/2	1/2	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	1/2	1

Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	1/2	1/2	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	–	1/2	1
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	–	1	1
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	- (В режимные моменты)	- (В режимные моменты)
Воспитатели всего:		3	4	6
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2
Итого в неделю:		10	12	14

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада №55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

3. Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 30 минут.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 часов.

5. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

6. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. В середине организованной образовательной деятельности статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

7. Познавательное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом в рамках занятий: «Формирование целостной картины мира», «Сенсорное развитие».

8. Занятие по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

9. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется педагогами группы в процессе совместной образовательной деятельности с детьми: обучение игре, формирование основ безопасного поведения.

10. Физическое развитие детей осуществляется воспитателем в рамках занятий и через подвижные игры, ежедневно проводимые педагогами группы.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей групп компенсирующей направленности сложный дефект

**образовательная деятельность
с детьми 3 – 5 лет разновозрастной группы компенсирующей
направленности для детей со сложным дефектом(ТМНР)**

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объем недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы</i>)	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.
Сенсорное развитие	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Комплексное коррекционно – развивающее занятие (ККРЗ)	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие общеречевых навыков	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Ознакомление с детской художественной литературой	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность Лепка	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Рисование /Аппликация	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин. (через неделю)
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.
Итог (недельная нагрузка)		11	2 часа 45 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ГБДОУ детский сад № 55.

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .

3. Продолжительность занятия для детей со сложным дефектом с 3 до 5 лет не более 15 минут.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут.

5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Познавательное развитие детей осуществляется:
- учителем-дефектологом и воспитателем в рамках занятия: формирование целостной картины мира – по 1 разу в неделю соответственно;
 - учителем-дефектологом в рамках занятий: сенсорное развитие – 1 раз в неделю (для детей 3-5 лет).
8. Речевое развитие детей осуществляется:
- учителем–логопедом в рамках занятия: развитие общеречевых навыков – 1 раз в неделю;
 - воспитателем в рамках занятия: ознакомление с детской художественной литературой – 1 раз в неделю.
9. Социально-коммуникативное развитие детей 3-5 лет осуществляется учителем-дефектологом в рамках занятия: обучение игре - 1 раз в неделю .
10. Физическое развитие детей осуществляется через подвижные игры (ежедневно).

**образовательная деятельность
с детьми разновозрастной группы (с 5 до 7 (8) лет) компенсирующей
направленности для детей со сложным дефектом (ТМНР)**

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объем недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование целостной картины мира (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы)	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие Конструирование	20 мин. 20 мин.	2 раза в неделю 1 раз в неделю	40 мин. 20 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие общеречевых навыков Ознакомление с детской художественной литературой	20 мин. 20 мин.	1 раза в неделю 1 раз в неделю	20 мин. 20 мин.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			

Изобразительная деятельность Рисование	20 мин.	1 раз в неделю.	20 мин.
Лепка /Аппликация	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин. (через неделю)
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Итог (недельная нагрузка)		13	4 часа 20 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ГБДОУ детский сад № 55.

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .

3. Продолжительность занятия для детей со сложным дефектом с 5 до 7 лет не более 20 минут.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 40 минут.

5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

7. Познавательное развитие детей осуществляется:

- учителем-дефектологом и воспитателем в рамках занятия: формирование целостной картины мира – по 1 разу в неделю соответственно;

- учителем-дефектологом в рамках занятий: формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю (для детей 5-7 лет); конструирование – 1 раз в неделю (для детей 5-7 лет);

- воспитателем в рамках занятия: сенсорное развитие – 1 раз в неделю (для детей 5-7 лет).

8. Речевое развитие детей осуществляется:

- учителем–логопедом в рамках занятия: развитие общеречевых навыков – 1 раз в неделю;

- воспитателем в рамках занятия: ознакомление с детской художественной литературой – 1 раз в неделю.

9. Социально-коммуникативное развитие детей 5- 7 лет осуществляется учителем- дефектологом и воспитателем в рамках занятий: обучение игре, формирование основ безопасного поведения - по 1 разу в неделю соответственно.

10. Физическое развитие детей осуществляется через подвижные игры (ежедневно).

(запланированные виды деятельности в группе сложный дефект)

(в соответствии с ФАОП ДО для ТМНР)

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Разновозрастная группа нагрузка для детей 3-5 лет	Разновозрастная группа нагрузка для детей 5-7 (8) лет

Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	✓	✓
	Трудовое воспитание	✓	✓
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	1	1
Познавательное развитие	Комплексное коррекционно – развивающее занятие (ККРЗ)	1	1
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1
	Развитие мышления и ФЭМП	-	1/2
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1/2
Речевое развитие	Речевая деятельность Развитие общеречевых навыков	1	1
Учитель-дефектолог всего:		5	5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/2	1/2
	Лепка	1	1
	Аппликация	1/2	1/2
	Конструирование	-	1
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	1	1
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	1
Воспитатели всего:		4	5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2
Итого в неделю:		11	12
Физическое развитие	Лечебная физическая культура		