

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55 компенсирующего вида
Кировского района Санкт – Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 55
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 29 августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 55
Кировского района Санкт-Петербурга

О.И.Туманова
Приказ № 126-ОД от 29 августа 2025г

С учётом мнения

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 55
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 29 августа 2025г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
На 2025-2026 учебный год
(ГБДОУ детский сад № 55 Кировского района Санкт-Петербурга)**

Согласно ФОП ДО, План1 (Федеральный календарный план воспитательной работы) является единым для ДОУ. ДОУ вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников. В каждой группе создается свой план мероприятий, включающий элементы Плана (Федеральный календарный план воспитательной работы), региональные, общесадовские и групповые мероприятия, с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей детей своей группы.

Правильно организованные праздники или мероприятия по случаю памятных дат — это эффективный инструмент развития и воспитания детей. Главное, чтобы праздники и мероприятия проводились для детей, чтобы они стали захватывающим, запоминающимся событием в жизни каждого ребенка. Любой праздник или мероприятие по случаю памятной даты — это эмоционально значимое событие, которое должно быть противопоставлено обыденной жизни, быть коллективным действием, объединяющим сообщество детей, родителей и педагогов.

Успешному проведению мероприятия способствует соблюдение трех условий:

Первое условие — разнообразие форматов. Для успешности мероприятия важен правильный выбор формата в зависимости от смысла праздника, образовательных задач, возраста детей и прочее. Существует большое разнообразие форматов праздников или мероприятий, связанных со знаменательными событиями:

- концерт;
- квест;
- проект;
- образовательное событие;
- мастерилки;
- соревнования;
- выставка;
- спектакль;
- викторина;
- фестиваль;
- ярмарка;
- чаепитие и т. д.

Второе условие — участие родителей.

Вторым обязательным элементом является непосредственное участие родителей: дети сидят не отдельно, а вместе с родителями, педагоги устраивают конкурсы для родителей, просят подготовить детско-родительские выступления, родители участвуют в детских заданиях на импровизацию (то есть не отрепетированных заранее) и т.д.

Третье условие — поддержка детской инициативы.

Это условие самое важное и значимое для детей. Они должны сами создавать и конструировать праздник. Основная инициатива должна исходить от детей, а воспитатель только помогает им планировать и придумывать праздник (содержание праздника, костюмы, кто будет выступать, как сделать костюмы и декорации, кого пригласить, делать ли пригласительные билеты и т. д.). При этом взрослый, участвуя в придумывании праздника вместе с детьми, не должен брать на себя руководящую роль — надо дать возможность детям проявить инициативу и помочь им реализовать задуманное.

Исключение - такие праздники, как Новый год и День Победы, которые должны организовываться в основном взрослыми. Потому что Новый год — это волшебство, это сюрпризы, это радость, это подарки, это Дед Мороз и Снегурочка. А День Победы потому что дети пока не могут до конца понять и прочувствовать этот праздник.

Перечень мероприятий обязательных для проведения

Разновозрастная группа (от 3 до 8 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Новый год 23	Новый год	Новый год	Новый год
февраля	23 февраля	23 февраля	23 февраля
8 марта	8 марта	8 марта	8 марта
		12 апреля (День космонавтики)	12 апреля (День космонавтики)
9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы)

**Календарный план воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год**

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 – День знаний	- Познакомить детей с праздником – День знаний; - создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	- Развлечение «Мои любимые игрушки»; - рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; - игры с мыльными пузырями; - подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	- Развлечение «Мои любимые игрушки»; - рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; - игры с мыльными пузырями; - подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
08.09 – Международный день распространения грамотности	- Познакомить детей с историей праздника; - способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; - способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	- Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; - дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; - викторина «Маленькие грамотеи»; - акция «Быть грамотным – это важно» (встречи	1. Участие: - в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; - тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». 1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». 2. Акция «Быть грамотным – это	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

		с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню	важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»). 3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». 4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню	
13.09 – День Байкала	- Развитие познавательного интереса; - воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; - воспитание любви к родному краю	- Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»; - беседа на тему «Жители Байкала»; - изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; - настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»	- Экологический проект «Воды Байкала»; - беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края; - изготовление альбома «Расскажи о Байкале»; - конкурс поделок «Мир Байкала»; - выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

			и родители на отдыхе)	детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; • выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
14.09 – Осенины – праздник урожая	• Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; • воспитывать интерес к русскому народному творчеству; • воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения	• Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; • дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»; • сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»; • конструирование «Грибы наших лесов»; • беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; • тематическая экскурсия в центральный парк	• Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; • тематический проект «Осень в нашей семье»; • конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»	• Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"»; • выставка методической литературы на тему «Осенины»; • консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»
09.09 – День плюшевого мишки	• Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;	• Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»; • инсценировка сказки «Маша и медведь»; • дидактическая игра	• Театрализованное представление «Маша и медведь»; • оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»;	• Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»;

	• формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; • формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев	• «Помоги медведице»; • беседа на тему «Любимая игрушка»	• фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; • тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»	• выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»; • мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми
14.09 – День сока	• Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится; • объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; • формировать представление о ЗОЖ	• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; • беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»; • сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»; • просмотр видеофильмов по изготовлению соков	• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; • видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;

				• выставка в методическом кабинете
20.09 – Всемирный день чистоты	• Развить интерес к познанию природы; • побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; • воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде	• Знакомство с историей праздника; • акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; • поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; • чтение сказок и стихов про ценность природы; • просмотр мультфильма об экологической проблеме	• Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; • выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
23.09 – День Петра и Павла Рябинников	• Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; • продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников; • воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим,	• Развлечение «Именины у рябины»; • дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; • подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; • аппликация: веточки рябины;	• Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»; • фотовыставка «Прогулка в парк»; • тематический проект «Поможем пернатым друзьям»	• Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»; • выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»; • обмен опытом, проведение консультаций

	бережное отношение к родной природе	• беседа на тему «Рябины гроздь красные»		и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	• Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; • воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; • развивать нравственные качества дошкольников	• Беседа на тему «Профессии детского сада»; • игра «Комплименты педагогам»; • дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); • составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Рассказы про детский сад»; • изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; • знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада	• Участие в общесадовском празднике «Детский сад – волшебная страна»; • оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; • оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; • консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
Октябрь				
01.10 – Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	• Тематический досуг; • беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; • изготовление открыток	• Консультация «День пожилых людей»; • участие родителей в акции ко Дню пожилого человека	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

		для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук»	«Из детских рук»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
01.10 – Международный день музыки	- Развитие художественно-эстетического воспитания; - побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; - формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	- Дидактическая игра «Собери инструменты»; - сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; - прослушивание аудиозаписей классической музыки; - просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; - игра-викторина «Угадай мелодию»	- Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; - тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; - тематический проект «Музыкальные ноты»	- Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»; - совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; - выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
04.10 – День	Систематизировать	Беседы на тему «Что	Консультация для	Совместное

защиты животных	и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; - лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; - проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; - просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); - чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; - викторина «Я знаю много животных»; - акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)	родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; - акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); - проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»	планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; - выставка в методическом кабинете
09.10 – Всероссийский день чтения	Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной	- Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; - буккроссинг «Книжкин	Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –

	литературы; • воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции	дом»; • чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; • изготовление книги «Наша группа»; • литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей	• семинар-практикум «С книгой по жизни...»; • выставка «С книгами по дорогам детства»	групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
10.10 – Международный день каши	• Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; • познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; • воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; • пробудить желание есть кашу на завтрак	• Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; • игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари»; • просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); • экскурсия в пищеблок детского сада; • развлечение «Каша – всему голова»	• Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»; • семейная викторина «Сказочная каша»; • тематический досуг с детьми «Каша – радость наша»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом

				кабинете
16.10 – Всемирный день хлеба	• Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; • рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; • воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	1. Квест «Откуда хлеб пришел». 2. Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». - Строительная: «Комбайн». - Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». 3. Беседы: 4. тема 1: «Культура поведения за столом»; 5. тема 2: «Хлеб – всему голова». 6. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». 7. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»	1. Детско-родительские проекты. Темы: 2. «Как люди научились печь хлеб»; 3. «Тема хлеба в народных сказках»; 4. «Тема хлеба в изобразительном искусстве»; 5. «Какие машины помогают человеку хлеб растить». 6. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. 7. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». 8. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба; • выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»
18.10 – Всемирный день	• Активизировать словарный запас	• Беседа с детьми «Съел конфету – не сори:	• Выставка поделок из фантиков «Съел	• Консультация для педагогов

конфет	детей; • сформировать представление о празднике; • формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; • формировать умение отвечать полным ответом; • формировать умение составлять небольшой рассказ	в дело фантик примени»; • тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; • дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»; • подвижная игра «Детки-конфетки»; • аппликация «Цветочки из фантиков»	конфету – не сори: в дело фантик примени»; • консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»; • тематический проект «Сладкоежки»	«Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
19.10 – День отца в России	• Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; • уточнять и расширять знания о понятии «семья»; • продолжать	• Беседа на тему «Члены моей семьи»; • чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; • аппликация «Папин	• Выставка коллажей «Я и мой папа»; • спортивный семейный праздник «День отца»; • детско-родительская викторина «Для меня всегда герой – самый	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	портрет»; • выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	лучший папа мой!»	• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
20.10 – Международный день поваров	• Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; • воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	• Развлечение «Веселые повара»; • дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; • сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; • экскурсия в пищеблок	• Фотоконкурс «Мини-поварята»; • выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная

				деятельность с детьми»
28.10 – День Параскевы-льняницы (ткань и растение)	• Сформировать представление о русском народном празднике; • учить уважать и чтить русские традиции	• Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»; • русская народная игра «Ворота»; • дидактическая игра «Посчитай листочки»; • лепка – изготовление куклы Параскевы-льняницы	• Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»; • развлечение «Русский народный праздник»	• Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
28.10 – День бабушек и дедушек	• Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; • продолжать воспитывать	• Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикийн), р.	• Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; • общесадовский праздник «Бабушка рядышком	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,

	уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); • побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам	нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; • игра «Узнай бабушку по голосу»; • эстафета с родными «Урожай»; • аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; • фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; • мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; • театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»	с дедушкой»; • тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»	с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
--	---	---	---	--

Ноябрь

03.11 – День рождения С.Я. Маршака

• Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; • развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; • развивать навыки сознательного чтения; • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его	• Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; • конкурс чтецов; • прослушивание аудиозаписей произведений автора; • краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?»),	• Театрализованное представление «Кошкин дом»; • консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации
--	--	--	--

	произведениям	«Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); • речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; • рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; • лепка «Зоопарк»		разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»
04.11 – День народного единства	• Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих; • воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; • воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства; • воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; • содействовать	• Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; • разучивание стихов о России; • работа с лепбуком «Наша страна Россия»; • игра-путешествие «Народы России»	• Оформление стенгазеты «День народного единства»; • оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; • консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; • оформление информационных буклетов об истории праздника; • консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое

	повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников		Пожарского»	воспитание»
10.11 – Всемирный день науки	- Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; - развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; - формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; - воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной	- Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); - тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; - тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»	- Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; - оформление выставки детских энциклопедий; - консультация «Коллекции в вашем доме»; - семинар-практикум «Маленькие исследователи»; - участие в создании мини-музеев коллекций; - реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)	- Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; - выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме; - консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»; - деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»

	деятельности			
16.11 – Международный день толерантности	• Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; • формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах; • развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; • развивать речевые и коммуникативные способности; • воспитывать уважительное отношение ко всем людям	• Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»; • чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте; • оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; • музыкальный досуг «Танцы народов мира»; • акция «Добрые дела»	• Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»; • физкультурный досуг «Подвижные народные игры»; • выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
17.11 – Международный день защиты белок	• Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; • воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им	• Познавательная игра «Зоопарк»; • индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; • коллективное рисование «Помощь белкам»; • конструирование «Изба для животных»;	• Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество);	• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; • выставка и обзор методической литературы, дидактических

		- экспериментальная деятельность «Чем питается животное»; - тематический просмотр видеофильмов	тематическая консультация для родителей	пособий, игр по теме
23.11 – День рождения Н.Н. Носова	- Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; - воспитывать бережное отношение к книгам; - прививать интерес и желание к чтению книг	- Знакомство с жизнью и творчеством писателя; - чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; - просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; - тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова	- Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; - детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»; - семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; - интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.11 – День рождения А.В. Суворова	- Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; - воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; - познакомить детей с судьбой самого	- Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»; - просмотр видеофильмов про А. Суворова	- Оформление наглядного материала «О великом полководце»; - оформление выставки детских энциклопедий; - участие в создании мини-музея	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом,

	известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; • прививать интерес к историческому прошлому России; • привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце		«О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; • беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»	проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»
30.11 – День матери	• Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; • развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	• Беседа на тему «Наши мамы». • Чтение стихов про маму: • «Мамин день», Е. Благинина; • «Моя мама», В. Руссу; • «Разноцветный подарок», П. Синявский; • «Мамочке подарок», О. Чусовитина; • «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; • «Для мамы», О. Чусовитина. • Знакомство с песнями о мамах: • «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник;	• Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; • праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; • акция «Прикосновение любви и нежности»; • родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; • семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; • литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		• «Мама – первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; • «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. • Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе». • Краткосрочный проект «Это моя мама»		
26.11 – Международный день сапожника	• Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; • развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; • формировать уважение к людям труда	• Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви; • аппликация «Украшение башмачка»; • дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»; • чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; • сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»; • русская народная игра «Сапожник»; • подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; • просмотр видеofilmа «Умный башмачок»	• Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»

30.11 – Всемирный день домашних животных	• Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать любовь к животным	• Беседа о Дне домашних животных; • прослушивание песни «Не дразните собак»; • оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»; • драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; • сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»	• Проведение акции «Поможем бездомным животным»; • выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»; • театрализованное представление «Котенок по имени Гав»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 – День Государственного герба РФ	• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	• Беседа на тему «Государственные символы России»; • чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»; • приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

		с использованием ИКТ		разнообразной детской деятельности
Декабрь				
03.12 – День Неизвестного Солдата	- Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; - формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством	- Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); - просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; - слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); - экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата	- Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; - вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; - цикл просветительских бесед с семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; - минута молчания	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; - выставка в методическом кабинете
05.12 – День добровольца (волонтера) в России	- Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; - определить направления деятельности волонтеров; - развитие милосердия	- Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; - игра «Добрые и милые»; - акция «Поможем тем, кого приручили»	- Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; - акция «Поможем тем, кого приручили»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

	и гуманности по отношению к окружающему миру			
07.12 – Катерина- санница	• Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; • дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; • познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян	• Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; • дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; • народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; • лепка «Сани»; • аппликация «Саночки»; • рисование: «Украшение саней», «На прогулке»	• Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»; • выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
08.12 – Международный день художника	• Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере; • закрепить названия предметов и изобразительных материалов,	1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия – художник», «Предметы, которыми пользуется художник». 2. Знакомство с картинками известных художников:	• Развлечение «День художника»; • познавательная викторина «Знатоки живописи»; • оформление тематического стенда «Разноцветный мир»	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»

	используемых художниками; • побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка; • воспитывать у детей уважение к труду художника	3. И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; 4. В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; 5. А.В. Серов «Девочка с персиками». 6. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник». 7. Рисование «Я – художник»		
11.12 – Международный день гор	• Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; • развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; • воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;	• Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»; • просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»; • дидактическая игра «Высоко, низко»; • лепка «Высокие горные вершины»	• Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»; • поход в музей «Горный вал»; • экологический проект «В поисках подземных богатств»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Физическое

	• расширять представление детей о горном пейзаже в живописи			развитие»
12.12 – День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.12 – День медведя в России	• Продолжать знакомить детей с народными праздниками; • вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; • совершенствовать изобразительно-выразительные умения; • воспитывать интерес	• Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; • дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; • подвижная игра «Жмурки с медведем»; • рисование с закрытыми глазами «Мишка»; • просмотр видеофильмов о медведях	• Выставка «Добрый Потапыч»; • экологический проект «Бурый медведь»; • консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

	к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру			детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
15.12 – Международный день чая	• Воспитывать культурно-гигиенические навыки; • формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; • приобщать к общечеловеческим ценностям; • развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников	• Беседа на тему «Разновидности чая»; • подвижная игра «Бычок пестренький»; • шуточная инсценировка «чаепития»; • аппликация «Чайный сервиз»; • досуг «Чайная церемония»	• Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»; • семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.12 – Новый год	• Создать праздничное настроение у детей и взрослых; • сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; • развивать творческие способности детей	• Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; • совместное украшение групп в детском саду; • совместное создание адвент-календаря	• Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; • участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; • выставка детско-	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада –

		к Новому году; • оформление письма Дедушке Морозу; • подготовка подарков для родных и друзей; • лепка «Шары на елку»	родительского творчества «Этот праздник – Новый год!»	групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--	---	---	---

Январь

11.01 – Всемирный день «спасибо»	• Научить детей пользоваться вежливыми словами; • познакомить с историей слова «спасибо»; • расширить понятие детей о культуре поведения; • привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	• Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть»; • игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; • беседа-игра «Волшебное слово»; • игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо»; • чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»; • изготовление открыток «Спасибки»	• Консультация «Правила вежливых ребят»; • развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.01 – День	• Расширить	1. Беседа на тему: «Что	• Консультация	• Подбор методической,

зимующих птиц в России	представление детей о перелетных и зимующих птицах; • развивать познавательную активность; • формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); • воспитывать бережное отношение к природе и птицам	такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». 2. Чтение художественной литературы о птицах; 3. В.В. Бианки «Синичкин календарь»; 4. Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; 5. К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; 6. А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». 7. Подготовка кормушек для птиц. 8. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»	и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; • участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; • экологическая викторина «Как помочь птицам»	справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
17.01 – Всемирный день снега	• Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); • приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия	• Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; • поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; • беседа «Зимние виды спорта»; • изобразительная деятельность с использованием	• Конкурс «Снежные конструкции»; • спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

		нетрадиционной техники рисования «Снежинки»		разнообразной детской деятельности
18.01 – Международный день снеговика	- Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; - приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников	- Прогулка на участке группы: лепка снеговика; - чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; - просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); - краткосрочный проект «Веселые снеговики»	- Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; - оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках; - смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.01 – Международный день объятий	- Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; - обобщать знания детей о дружбе; - развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; - способствовать положительным эмоциональным действиям	- Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; - сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; - игра «Помоги другу»; - изобразительная деятельность «Рисунок другу»; - просмотр мультфильма «Самый большой друг»	- Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; - акция «Вместе весело шагать»	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

				деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
28.01 – День открытия Антарктиды	• Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды; • формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания	• Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты; • чтение книг об Антарктиде; • аппликация на тему «Пингвины»; • рисование на тему «Антарктида»; • дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»; • подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; • сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»	• Подбор информации для детей по данной теме; • подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы; • помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; • проведение опытов с детьми дома; • изготовление макета «Царство холода и льда»; • рисование «Животные Антарктиды»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»
31.01 – Всемирный день	• Уточнить знания детей о профессии	• Беседа на тему «Профессия – ювелир»;	Выставка детско-родительского творчества	• Совместное планирование

ювелира	«ювелир»; • познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий	• тематическая экскурсия в ювелирный магазин; • аппликация «Украшаем силуэт»; • дидактическая игра «Много, мало»; • сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»; • просмотр видеофильма о работе ювелира	из подручного материала «Ювелирное дело»	мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
---------	--	--	--	--

Февраль

08.02 – День российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	• Дидактические игры по ФЭМП: • «Найди предмет»; • «Подбери фигуру»; • «Какие бывают фигуры»; • «Досочки Э. Сегена»; • «Палочки Кюизенера»	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
10.02 – День рождения утюга	• Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать	• Беседа на тему «Из чего сделан утюг»; • сюжетно-ролевая игра	• Консультация «Безопасность ребенка дома»;	• Совместное планирование мероприятий для

	назначение и функции этого предмета; - закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; - уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; - учить ориентироваться в прошлом утюга	«Домашние хлопоты»; - подвижная игра «Хлопотливый утюг»; - изобразительная деятельность: украшаем утюг	- театрализованное представление «Убежал утюг»; - создание альбома «Эволюция утюга»	всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; - выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»
17.02 – День рождения Агнии Барто	- Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; - развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме	- Беседа на тему «Творчество А. Барто»; - чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; - дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»; - игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»	- Помощь в организации литературно-творческой среды; - советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; - оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; - консультация для родителей	- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; - совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом,

			с рекомендациями по чтению детских произведений; • творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; • выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»; • открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»; • работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; • заучивание стихов с детьми; • изготовление атрибутов, декораций	проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.02 – Всемирный день китов	• Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; • прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; • воспитывать бережное	• Интерактивная игра «Кто где живет?»; • д/и «Морские и речные рыбы»; • п/и «Киты и касатка»; • сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; • речевая игра «Чей хвост?»; • рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»; • ознакомление с миром	• Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»; • викторина «Морские млекопитающие»; • развлечения «Как по морю-океану...»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,

	отношение к природе	природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ		с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.02 – Международный день родного языка	• Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; • упражнять детей в образовании новых слов; • актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; • обогащать речь детей пословицами о языке	• Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; • дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; • рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; • чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; • слушание песен народов России	• Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; • викторина «Знатоки родного языка»; • открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
23.02 – День защитника Отечества	• Знакомить детей с традицией празднования Дня	• Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть	• Флешмоб «Папа может»; • конкурс детско-	• Подбор методической, справочной, энциклопедической

	защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; • развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; • закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; • развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; • создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии; • привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс	богатыри?»; • драматизация «Три богатыря»; • сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; • игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; • прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); • рисование на тему «Три богатыря»	родительских работ на тему «Наша армия сильна»; • общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; • краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы – будущие защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)	и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.02 – День белого полярного медведя	• Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; • воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям,	• Мини-проект «День полярного медведя»; • п/и «Мишка косолапый»; • музыкальная игра «Спи, мой мишка»; • РР «Скажи ласково»; • д/и «Сравни медвежат»; • д/и «Составь по росту»; • д/и «Что сегодня делал мишка»; • д/и «Пазлы» – «Собери	• Выставка игрушки «Белый медведь»; • конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; • выставка книжек о белом медведе; • оформление папки-раскладки «27 февраля – День рождения белого медведя»;	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; • развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран	фотографию белого медведя»; • изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»; • лепка «Белые медведи на льдине»	• вечер с родителями «Мишка-оригами»; • коллективная работа «Берегите полярного медведя»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
16.02–22.02 – Масленица	• Сформировать представление о традициях масленичной недели; • закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; • познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме	1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». 2. Дидактические игры: 3. «Масленичный стол»; 4. «Накрой стол»; 5. «Угадай, что задумал»; 6. «Угадай, для чего». 7. Подвижные игры: 8. «Березонька, выручай»; 9. «В углы»; 10. «Горшки»; 11. «Маланья»; 12. «У дедушки Трифона»; 13. «Терем». 14. Рассматривание репродукции картин: 15. А. Малюкова «Портрет императрицы Александры	1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». 2. Общесадовский праздник с конкурсами: • для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»); • мам («Ленты в косы заплетаем»)	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		Федоровны»; 16.В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». 17.Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»		
Март				
14.03 – Веснянка-свистулька	- Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; - воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно	- Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья»; - дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; - проект «Свистулька – детская народная игрушка»	- Выставка народных игрушек; - проект «Свистулька – детская народная игрушка»; - консультация «Традиции семьи»	- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; - совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
07.03 – День телефона	Познакомить воспитанников с историей появления	- Беседа на тему «История телефона»; - просмотр фотографий	Участие в организации выставки «Музей	Подбор методической, справочной, энциклопедической

	телефона; • расширить знания о средствах связи; • закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; • повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи	первых телефонных аппаратов; • игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; • дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу); • посещение музея телефонов в ДОУ; • аппликация на тему «Телефон»	телефонов»; • консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; • оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»	и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
08.03 – Международный женский день	• Сформировать у детей ценностное представление о семье; • вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность	• Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; • квест «В поисках пропавшей Весны»; • подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; • рисование на тему «Портрет любимой мамочки»;	• Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; • акция «Ладочки любви»; • музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

		• выставка на тему «Портрет любимой мамочки»		• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.03 – День воссоединения Крыма и России	• Создать условия для воспитания патриотизма; • формировать чувство гордости за свою Родину; • расширить представление об истории Крыма как части российской территории; • формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; • развивать познавательный интерес; • воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма	• Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; • музыкальная игра «Море волнуется раз...»; • просмотр фильма «Свидание с Крымом»; • чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; • коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; • дидактическая игра «Флаг моей страны»	• Консультация «Россия и Крым вместе»; • беседы о важном • «Возвращение Крыма в Россию»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.03 – Всемирный день театра	• Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;	• Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин,	• Оформление информационного стенда (папки-	• Подбор методической, справочной, энциклопедической

	• дать детям представление о театре; • способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	фотографий), «Виды театров»; • знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); • беседы о правилах поведения в театре; • игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; • художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; • сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»; • кукольное представление по мотивам русских народных сказок	передвижки) «Театр и дети»; • выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»; • фотовыставка «Поход в театр семьей»	и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
30.03 – День вулканолога	• Познакомить детей с природными явлениями – вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения; • расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы;	• Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия – вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»; • виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам»	• Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»; • выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; • семейные доклады	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада –

	• познакомить с профессией вулканолога; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий	(рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи); • слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»	в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»	групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.03 – День рождения К.И. Чуковского	• Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомиться с историей создания некоторых произведений; • сформировать у детей навыки выразительного чтения; • совершенствовать различные виды речевой деятельности; • воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора	• Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; • прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»; • провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; • помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»;	• Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; • выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		• сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; • провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; • изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; • провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино		
--	--	---	--	--

Апрель

01.04 – Международный день птиц	• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	• Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; • познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; • чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий	• Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; • оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной
---------------------------------------	--	--	--	--

		утенок»; • художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые»; • аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; • конструирование «Птицы»		детской деятельности
02.04 – День рождения Г.Х. Андерсена	• Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; • поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей	• Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; • чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; • д/и «Последовательность событий»; • экскурсия в библиотеку; • сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»	1. Консультации: • «Театр в жизни ребенка»; • «Как устроить домашний театр для детей»; • «Сказочные герои глазами детей»; • «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; • «Играйте вместе с детьми». 1. Экскурсия в «Комнату сказок»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
07.04 – День	• Развивать	• Утренняя гимнастика;	• Консультация	• Подбор методической,

здоровья	- двигательные навыки; - закреплять культурно-гигиенические знания детей; - закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности	- закаливающие процедуры; - беседа на тему «Наши верные друзья – режим дня»; - спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; - физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»	- с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; - лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; - беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; - оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; - общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»	- справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; - совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
11.04 – День березы	- Познакомить воспитанников с символом России; - воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине	- Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; - рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; - чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;	- Праздник «Во поле береза стояла»; - фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»	- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; - совместное планирование мероприятий для

		• аппликация «Березовая роща»; • целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке); • тематическое развлечение «День русской березки»		всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.04 – День космонавтики	• Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	• Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; • беседы с детьми на темы: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; • проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; • чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); • словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;	• Спортивное развлечение «Юные космонавты»; • конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе; • консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; • создание фотоальбома о космосе; • беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин – первый покоритель космоса»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

		• просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; • Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; • п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»		детской деятельности
15.04 – Всемирный день искусства	• Познакомить детей с понятием «искусство»; • формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств	• Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»; • игра «Творческие профессии»; • знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства; • просмотр репродукций картин известных художников; • театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»	• Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»; • литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.04 – Международный день цирка	• Познакомить дошкольников с цирковыми	• Беседы на тему «Кто такие цирковые артисты?», «Какие	• Консультации на темы «Как разнообразить	• Совместное планирование мероприятий для

	• профессиями; • закреплять представление детей об учреждениях культуры и правилах поведения в общественных местах; • развивать смелость, ловкость, координацию движений, артистичность; • создать у детей и взрослых праздничное настроение и вовлечь семьи в совместную деятельность с дошкольниками	• животные есть в цирке?»; • изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»; • спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на «ходулях», жонглирование мягкими мячами); • творческий семейный проект «Наш семейный поход в цирк»	• семейный досуг», «Как познакомить детей с цирком?»; • подготовка картотеки семейных игр к празднику • тематическая фотосессия с детьми «Фокус-покус» • общесадовский праздник «Мой первый цирк» с играми, песнями и семейными конкурсами	• всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • подбор методической и художественной литературы, картотек игр по выбранной тематике праздника
22.04 – Международный день Земли	• Воспитывать любовь к родной земле; • познакомить детей с праздником – Днем Земли; • расширять представление детей об охране природы; • закрепить знание правил поведения в природе	• Беседа на тему «Планета Земля»; • сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; • дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; • просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; • лепка «Глобус»; • изобразительная деятельность «Мы жители Земли»;	• Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; • экологический проект «Земляне»; • развлечение «В гостях у спасателей»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

		• чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»		детской деятельности
--	--	---	--	----------------------

Май

01.05 – Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	• Беседа на тему «Что я знаю о труде»; • конструирование «Открытка к празднику»; • дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; • чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; • игровая ситуация «Что ты подаришь другу»	• Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; • выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; • участие в шествии «Весна. Труд. Май»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--------------------------------	---	--	---	---

		на праздник?»		
09.05 – День Победы	• Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; • воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	• Беседа на тему «День Победы – 9 мая»; • дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); • просмотр видеоролика «О той войне»; • рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»; • чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»); • аппликация «Открытка ветерану»; • экскурсии к памятным местам; • конструирование на тему «Военный корабль»; • слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	• Конкурс работ ко Дню Победы; • экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов; • проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; • консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; • акция «Бессмертный полк»; • минута молчания	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.05 –	• Расширять	• Беседы на темы: «Что	• Родительская	• Подбор методической,

Международный день семей	и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • сформировать духовные и нравственные качества	такое семья?», «Семейный этикет»; • лепка, рисование «Моя любимая семья»; • просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»	гостиная «Семья и семейные ценности»; • конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; • физкультурный досуг «Семейные старты»	справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.05 – День музеев	• Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; • воспитывать интерес к музейной культуре; • способствовать развитию речи и логического мышления	• Беседа на тему: «Что такое музей»; • игра «Музейный реставратор»; • просмотр презентации «Самые известные музеи мира»	• Проект «Мини-музей в группе»; • выставка фотокартин «Музеи России»; • экскурсия в музей города	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

				разнообразной детской деятельности
24.05 – День славянской письменности	• Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	• Беседа по теме «День славянской письменности»; • музыкальная игра «Передай платок»; • малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; • игра «У медведя во бору»; • показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	• Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности»; • проект «Неделя славянской письменности и культуры»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

Июнь

01.06 – День защиты детей	• Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; • дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	• Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; • тематическое развлечение по теме; • чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец	• Памятка «Берегите своих детей!»; • консультация для родителей «Права ребенка»; • беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной
------------------------------	--	---	---	--

		Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; • рисование на тему «Веселое лето»; • рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»		детской деятельности
06.06 – День русского языка	• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми	• Беседа на тему «О русском языке»; • развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; • просмотр видеофильма по теме; • игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»; • русская народная игра «Заря-заряница»; • разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; • игра-драматизация по сказке «Колобок»;	• Выставка «Стена добрых слов»; • консультация «Какие сказки читать детям?»; • консультация «Родной язык – мое богатство»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		подвижная игра «Каравай»		
06.06 – День рождения А.С. Пушкина	- Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; - активизировать знания детей о сказках; - учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид	- Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; - чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; - игра «Выбери корабль царя Салтана»; - конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	- Оказание информационной и методической помощи родителям; - привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; - наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»; - разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; - выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.06 – Международный день друзей	- Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; - уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;	- Беседа на тему «Что такое дружба»; - дидактическая игра «Оцени поступок»; - сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; - рисование на асфальте «Кто твой друг»;	Проект «Международный день друзей – настоящий друг»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	изобразительная деятельность «Подарок другу»		- родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 – День России	- Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; - развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	- Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации»; - чтение художественной литературы о России; - проведение экскурсий в мини-музее «Русское наследие»; - просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); - русская народная игра «Горелки» на прогулке; - дидактическая игра «Я и моя Родина»; - подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	- Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава»; - консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; - создание альбома «Россия – наша страна»	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.06 – День медицинского работника	Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной	- Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; - сюжетно-ролевые игры	- Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; - тематическое развлечение «Люди	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной

	направленности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье	«На приеме у врача», «Больница»; - игра – драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; - беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»	в белых халатах»	тематике проекта; - совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 – День памяти и скорби	- Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; - формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; - способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; - воспитывать уважение к старшему	- Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»; - прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; - оформление открыток «Города-герои»; - сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; - чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!»	- Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби»; - возложение цветов к памятнику; - выставка рисунков «Мы помним»	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	поколению			
--	-----------	--	--	--