

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ № 55 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №
55 компенсирующего вида Кировского
района Санкт-Петербурга
/_____/ О.И.Туманова
Приказ от 30.08.2024 г. № 107-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 55 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024– 2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 55) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 55 являются документы:

Федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями: приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23

Регионального уровня:

- Закон «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 16.07.2007 г. № 381-66 (с изменениями от 16.05.2012)

Локальные акты ГБДОУ детского сада № 55:

- Устав ГБДОУ детского сада № 55;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (сложными дефектами (ТМНР)) ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы.

Цель: Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольника, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей

- предупреждение перегрузок в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольника
- регулирование объема образовательной нагрузки

В ГБДОУ детский сад № 55 функционируют 11 групп:

- 2 группы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- 4 группы для детей с задержкой психического развития;
- 5 групп для детей с тяжелым нарушением речи.

Весь образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе индивидуального подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

1. общий объем занятий в неделю;
2. продолжительность и количество занятий в течение дня;
3. перерывы между занятиями;
4. основные виды деятельности детей в конкретные периоды занятий в течение дня (чередование умственной и физической нагрузки);
5. интеграция образовательных областей;
6. формы работы.

Организация деятельности по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- 1 модель - совместная деятельность взрослых и детей;
- 2 модель - самостоятельная деятельность детей;

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательные программы детского сада реализуются в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть – региональный компонент проводится в интеграции образовательный областей и в совместной деятельности педагога с детьми.

На самостоятельную деятельность детей 4 - 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

**Учебный план для детей групп компенсирующей направленности
с тяжелым нарушением речи**

Образовательная область	Вид занятия	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	✓	✓	✓
Речевое развитие	Речевое развитие	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	1
Всего учитель-логопед		2	3	3
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие/ Физическое развитие	Познавательное развитие (Формирование основ безопасного поведения/ЗОЖ/ОБЖ)	-	1/2	1
Познавательное развитие	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	-	1/2	1
Познавательное развитие	Развитие мышления и ФЭМП	1/2	1	1
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1/2	-	-
Речевое развитие	Речевое развитие	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/2	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	1/2	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	-	1/2	1/2

Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	- (В режимные моменты)	- (В режимные моменты)
Воспитатели всего:		4	6	7
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2
Итого:		11	14	15

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) ГБДОУ детского сада №55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

3. Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 30 минут.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 часов.

5. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

6. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. В середине организованной образовательной деятельности статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

7. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках организованной (занятие) образовательной деятельности и игровой деятельности: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (3 раза в неделю/2 раза в неделю согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей).

8. Занятие по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

Объем недельной образовательной нагрузки

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи возраст: (4-5 лет)	10 занятий по 20 минут	3 часа 20 мин
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития возраст: (4-5 лет)	10 занятий по 20 минут	3 часа 20 мин
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи возраст: (5-6 лет)	14 занятий по 25 мин	5 часов 50 минут

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи возраст: (6-7 лет)	15 занятий по 30 минут	7 часов 30 минут
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития возраст: (6-7 лет)	15 занятий по 30 минут	7 часов 30 минут
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития возраст: (5-6 лет)	14 занятий по 25 мин	5 часов 50 минут
Недельная нагрузка для детей со сложной структурой дефекта возраст: (3-5 лет)	11 занятий по 15 минут	2 час 45 мин
Недельная нагрузка для детей со сложной структурой дефекта возраст: (5-7 (8) лет)	13 занятий по 20 минут	4 час 20 мин

**Учебный план для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи**

Образовательная область	Количество	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки
«Физическое развитие»	3	20 мин	1 час
«Познавательное развитие»	1	20 мин	20 мин
«Речевое развитие»	1	20 мин	20 мин
«Социально-коммуникативное»	1	20 мин	20 мин
«Художественно-эстетическое развитие»	4	20 мин	1 час 20 мин
Итого (недельная нагрузка)	10		3 часа 20 мин

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня, продолжительность – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. Во время занятий статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

**Учебный план для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи**

Образовательная область	Количество	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки
«Физическое развитие»	3	25 мин	1 час 15 мин
«Познавательное развитие»	3	25 мин	1 час 15 мин
«Речевое развитие»	2	25 мин	50 мин
«Социально-коммуникативное»	2	25 мин	50 мин
«Художественно-эстетическое развитие»	4	25 мин	1 час 40 мин

Итого (недельная нагрузка)	14		5 часов 50 мин
----------------------------	----	--	----------------

Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 45 минут. Во время занятий статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

**Учебный план для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи**

Образовательная область	Количество	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки
«Физическое развитие»	3	30 мин	1 час 30 мин
«Познавательное развитие»	3	30 мин	1 час 30 мин
«Речевое развитие»	3	30 мин	1 час 30 мин
«Социально-коммуникативное»	2	30 мин	1 час
«Художественно-эстетическое развитие»	4	30 мин	2 часа
Итого (недельная нагрузка)	15		7 часов 30 мин

Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. Во время занятий статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Учебный план для детей групп компенсирующей направленности с задержкой психического развития

Образовательная область	Вид занятия	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	✓	✓	✓
Познавательное развитие	Комплексное коррекционно – развивающее занятие (ККРЗ)	1	–	–

	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/2	1	1
	Развитие мышления и ФЭМП, Развитие сенсорного восприятия	1/2	1	1
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	–	1	1
	Речевое развитие	1	1	1
Учитель-дефектолог всего:		3	4	4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/2	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1/2	1/2	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	1/2	1
Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	1/2	1/2	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	–	1/2	1
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	–	1	1
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	- (В режимные моменты)	- (В режимные моменты)
Воспитатели всего:		3	4	6
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2
Итого в неделю:		10	12	14

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада №55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

3. Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 30 минут.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 часов.

5. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

6. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. В середине организованной образовательной деятельности статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

7. Познавательное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом в рамках занятий: «Формирование целостной картины мира», «Сенсорное развитие».

8. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках «Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи» с

детьми подготовительного возраста и с детьми с ИПРА.

9. Занятие по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

10. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется педагогами группы в процессе совместной образовательной деятельности с детьми: обучение игре, формирование основ безопасного поведения.

11. Физическое развитие детей осуществляется воспитателем в рамках занятий и через подвижные игры, ежедневно проводимые педагогами группы.

**Учебный план для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития**

Образовательная область	Количество	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки
«Физическое развитие»	3	20 мин	1 час
«Познавательное развитие»	1	20 мин	20 мин
«Речевое развитие»	1	20 мин	20 мин
«Социально-коммуникативное»	1	20 мин	20 мин
«Художественно-эстетическое развитие»	4	20 мин	1 час 20 мин
Итого (недельная нагрузка)	10		3 часа 20 мин

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня, продолжительность – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. Во время занятий статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

**Учебный план
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
группы компенсирующей направленности с задержкой
психического развития**

Образовательная область	Количество	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки
«Физическое развитие»	3	25 мин	1 час 15 мин
«Познавательное развитие»	3	25 мин	1 час 15 мин
«Речевое развитие»	2	25 мин	50 мин
«Социально-коммуникативное»	2	25 мин	50 мин
«Художественно-эстетическое развитие»	4	25 мин	1 час 40 мин
Итого (недельная нагрузка)	14		5 часов 50 мин

Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность – не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 45мин. Во время занятий статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

**Учебный план
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
группы компенсирующей направленности с задержкой
психического развития**

Образовательная область	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки
«Физическое развитие»	3 по 30 мин	1 час 30 мин
«Познавательное развитие»	3 по 30 мин	1 час 30 мин
«Речевое развитие»	3 по 30 мин	1 час 30 мин
«Социально-коммуникативное»	2 по 30 мин	1 час
«Художественно-эстетическое развитие»	4 по 30 мин	2 часа
Итого (недельная нагрузка)	15	7 часов 30 мин

Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. Во время занятий статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

**Учебный план для детей групп компенсирующей направленности с тяжелыми
множественными нарушениями развития
(запланированные виды деятельности в группе сложный дефект)
(в соответствии с ФАОП ДО для ТМНР)**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Разновозрастная группа нагрузка для детей 3-5 лет	Разновозрастная группа нагрузка для детей 5-7 (8) лет
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	✓	✓
	Трудовое воспитание	✓	✓
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	1	1
Познавательное развитие	Комплексное коррекционно – развивающее занятие (ККРЗ)	1	1

	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1
	Развитие мышления и ФЭМП	-	1/2
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1/2
Речевое развитие	Речевая деятельность Развитие общеречевых навыков	1	1
Учитель-дефектолог всего:		5	5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/2	1/2
	Лепка	1	1
	Аппликация	1/2	1/2
	Конструирование	-	1
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	1	1
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	1
Воспитатели всего:		4	5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2
Итого в неделю:		11	12
Физическое развитие	Лечебная физическая культура		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми 3 – 5 лет разновозрастной группы компенсирующей
направленности для детей ТМНР (сложный дефект)

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объем недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы</i>)	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.
Сенсорное развитие	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Комплексное коррекционно – развивающее занятие (ККРЗ)	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.

Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие общеречевых навыков	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Ознакомление с детской художественной литературой	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность Лепка	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Рисование /Аппликация	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин. (через неделю)
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.
Итог (недельная нагрузка)	11		2 часа 45 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ГБДОУ детский сад № 55.

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .

3. Продолжительность занятия для детей со сложным дефектом с 3 до 5 лет не более 15 минут.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут.

5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

7. Познавательное развитие детей осуществляется:

- учителем-дефектологом и воспитателем в рамках занятия: формирование целостной картины мира – по 1 разу в неделю соответственно;

- учителем-дефектологом в рамках занятий: сенсорное развитие – 1 раз в неделю (для детей 3-5 лет).

8. Речевое развитие детей осуществляется:

- учителем–логопедом в рамках занятия: развитие общеречевых навыков – 1 раз в неделю;

- воспитателем в рамках занятия: ознакомление с детской художественной литературой – 1 раз в неделю.

9. Социально-коммуникативное развитие детей 3-5 лет осуществляется учителем- дефектологом в рамках занятия: обучение игре - 1 раз в неделю .

10. Физическое развитие детей осуществляется через подвижные игры (ежедневно).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы (с 5 до 7 (8) лет)
компенсирующей направленности для детей ТМНР (сложный дефект)

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объем недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы</i>)	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие Конструирование	20 мин. 20 мин.	2 раза в неделю 1 раз в неделю	40 мин. 20 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие общеречевых навыков Ознакомление с детской художественной литературой	20 мин. 20 мин.	1 раза в неделю 1 раз в неделю	20 мин. 20 мин.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность Рисование	20 мин.	1 раз в неделю.	20 мин.
Лепка /Аппликация	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин. (через неделю)
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Итог (недельная нагрузка)		13	4 часа 20 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ГБДОУ детский сад № 55.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .
3. Продолжительность занятия для детей со сложным дефектом с 5 до 7 лет не более 20 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 40 минут.

5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

7. Познавательное развитие детей осуществляется:

- учителем-дефектологом и воспитателем в рамках занятия: формирование целостной картины мира – по 1 разу в неделю соответственно;

- учителем-дефектологом в рамках занятий: формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю (для детей 5-7 лет); конструирование – 1 раз в неделю (для детей 5-7 лет);

- воспитателем в рамках занятия: сенсорное развитие – 1 раз в неделю (для детей 5-7 лет).

8. Речевое развитие детей осуществляется:

- учителем-логопедом в рамках занятия: развитие общеречевых навыков – 1 раз в неделю;

- воспитателем в рамках занятия: ознакомление с детской художественной литературой – 1 раз в неделю.

9. Социально-коммуникативное развитие детей 5- 7 лет осуществляется учителем- дефектологом и воспитателем в рамках занятий: обучение игре, формирование основ безопасного поведения - по 1 разу в неделю соответственно.

10. Физическое развитие детей осуществляется через подвижные игры (ежедневно).