

Организация работы консультативного пункта в ГБДОУ № 55 для родителей и детей, не посещающих ДОУ

Цели консультативного пункта

- Обеспечение доступности дошкольного образования.
- Выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу.
- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
- Повышение педагогической компетентности родителей.

Задачи консультативного пункта

- Оказание консультативной, методической, коррекционной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.
- Оказание содействия в социализации детей.
- Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Организация деятельности консультативного пункта

Консультативный пункт открыт распоряжением отдела образования Администрации Кировского района Санкт-Петербурга при наличии организационно-педагогических условий:

- психологических
- педагогических
- материальных

Руководство Консультативным пунктом осуществляет заведующий ДОУ.

Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно – в зависимости от сути проблемы.

Запись на консультацию к специалистам возможна следующим образом:

- в журнале консультативного пункта в детском саду,
- по телефону детского сада,
- по личной договоренности со специалистом.

Особенности взаимодействия с родителями

Работа с родителями (законными представителями) и детьми проводится в консультативном пункте в различных формах:

- индивидуальной
- групповой

Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей)

Содержание деятельности консультативного пункта может включать разные формы:

- консультации,
- практические семинары, тренинги,
- круглые столы,
- занятия, игры

ЛОГОПЕД

Основные направления работы.

- Диагностика речевых нарушений у детей 3-7 лет.
- Демонстрация родителям приемов работы по постановке звуков у детей 5-7 лет.
- Консультации по формированию:

— общих речевых навыков,
— грамматического строя речи,
— фонематических функций.

Тематика консультаций

- Условия развития правильной речи.
- Приемы и игры по формированию общих речевых навыков.
- К каким проблемам в школьном обучении приводят нарушения речи? Как их избежать?

ДЕФЕКТОЛОГ

Основные направления работы.

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование элементарных математических представлений:

— количественных,
— пространственных,
— временных;

- обучение игровой деятельности;
- развитие мышления;
- ознакомление с окружающим миром и развитие речи.

Тематика консультаций

- Сенсомоторное развитие и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование различных методов и приёмов для развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПСИХОЛОГ

Направления работы.

- Диагностика психического и личностного развития детей.
- Психологическая коррекция нарушений психического и личностного развития детей.
- Психологическая коррекция детско-родительских отношений.
- Психологическая профилактика вторичных нарушений развития детей.
- Психологическое консультирование родителей по актуальным вопросам взаимодействия с ребенком.
- Психологическое просвещение: информирование родителей о наиболее острых и актуальных проблемах детства в современном мире.

Тематика консультаций.

- Причины тревожности детей дошкольного возраста и способы их преодоления.
- Проблемы адаптации.
- Проблемы общения со сверстниками.
- Проблемы нарушения социально-эмоционального развития детей.
- Готовность дошкольника к обучению в школе.