

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол № 2 от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детским садом № 55
_____ Туманова О.И.
18.04.2025

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 17.04.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 55 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Санкт-Петербург

2025

Содержание:

I. Введение

- I.1. Основные сведения об образовательном учреждении
- I.2. Система управления образовательной организации

II. Основная часть

- II.1 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
- II.2 Оценка системы управления образовательной организации
- II.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- II.4 Оценка кадрового обеспечения
- II.5 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
- II.6 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации
- II.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

III. Заключение

I. Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных

носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего образовательной организацией.

I.1. Основные сведения об образовательном учреждении

Сокращенное наименование ДОУ	ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Полное наименование ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Дата основания	27 декабря 1977 года
Организационно-правовая форма	Государственная (СПб)
Вид	компенсирующий детский сад
Район города	Кировский
Органы самоуправления (по Уставу)	Совет ОУ, педагогический совет ОУ, общее собрание работников ОУ
Организация бухгалтерской службы	организована в ДОУ
Руководитель (заведующий)	Туманова Оксана Игоревна
Председатель профкома	Надоршина Нурия Наимовна
Телефон	8-812-757-26-55, 8-812-757-01-44
Факс	8-812-757-01-44
Электронная почта	dou55@kirov.spb.ru
Адрес филиалов учреждение не имеет	198302, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова, д. 10, корп. 2, лит. А посмотреть на карте Санкт-Петербурга (ЗДЕСЬ)
График приема работниками администрации образовательного	<u>Заведующий:</u> вторник: с 15-00 до 18-00 <u>Заместитель заведующего по УВР:</u>

учреждения	понедельник: с 15-00 до 18-00
Режим работы ДОУ	В учреждении 11 групп, 12-ти часового пребывания. Понедельник-пятница: с 7-00 до 19-00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы ДОУ	Ежедневный график работы групп: с 7-00 до 19-00. суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные. календарный учебный график нажмите
Структура ДОУ	
Количество групп	11
Структурные подразделения	структурных подразделений нет
Объекты инфраструктуры	объектов инфраструктуры нет
Предельная численность обучающихся (по лицензии)	105
Вышестоящий орган	
Вышестоящий орган	Учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко дом 8, лит.А тел.570-31-79, тел/факс: 570-38-29 телефон горячей линии: 576-20-19 телефонный справочник и график работы руководителей Комитета по образованию Санкт-Петербурга: www.k-obr.spb.ru/page/69/ телефонный справочник и график работы отделов Комитета по образованию Санкт-Петербурга: www.k-obr.spb.ru/page/70 время приема: четверг с 14 до 19 адрес сайта в сети Интернет: www.k-obr.spb.ru адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru
Наименование учредителя образовательного учреждения	Учредителем образовательного учреждения является субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти - администрации Кировского района Санкт-Петербурга, отдела образования Кировского района Санкт-Петербурга

Адрес	198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18, оф.440
График работы	1,3,5 вторник: 10-13 2,4 вторник: 15-18
Справочный телефон	тел./факс 8-812-419-69-11
Адрес сайта в сети Интернет	администрация Кировского района Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга www.kirov.spb.ru
Адрес электронной почты	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга tukir@gov.spb.ru Отдел образования Кировского района Санкт-Петербурга secretarROO@govspb.ru

I.2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Комитет образования Санкт-Петербурга
2. Отделом образования Кировского района
3. ИМЦ Кировского района

- Методическое обеспечение педагогического процесса Повышение

квалификации педагогических кадров

- Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре
- Функционирование районной творческой группы для музыкальных руководителей Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах

4.. АППО

- Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.
- Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

5. ГБУДО Дом детского творчества на Фонтанке: Участие в профессиональных и детских конкурсах

6.. СПб ГБУЗ городская поликлиника 43; Детская поликлиника №36

- Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей
- Обследование узкими специалистами
- Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей

7. ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга:

- Консультирование
- ТМПК

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники
- Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов

управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. Основная часть

II.1 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившем в силу с 01 января 2014 г.(в новой редакции)

Дошкольное образование в ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ (далее АОП ДО).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее — Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

С 01 сентября 2021 года компонентом Программы является Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания ДОО разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Программа воспитания разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада №55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее — Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

С 01 сентября 2021 года компонентом Программы является Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания ДОО разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Программа воспитания разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее — Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 2 июня 2020 г. Протокол № 2/20)

С 01 сентября 2021 года компонентом Программы является Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания ДОО разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Программа воспитания разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Основные образовательные направления:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная программа ГБДОУ № 55 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В детском саду требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы

- ✓ Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности.
- ✓ Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ✓ Ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми,
- ✓ Участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты;

- ✓ Ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры, следует игровым правилам;
- ✓ Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- ✓ У ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ✓ Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены
- ✓ Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет.
- ✓ Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Реализация основной образовательной программы адаптированной для обучающихся с ОВЗ

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа реализуется по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, который предполагает объединение содержания деятельности с детьми вокруг определенных тем, событий, праздников. Реализация проектной деятельности, позволяет развивать познавательные способности, самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, взаимоотношения со сверстниками.

Образовательный процесс строится в игровой форме, так как игра – ведущий вид детской деятельности.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и воспитателей.

Результативность работы с детьми определяется с помощью системы внутреннего мониторинга индивидуального развития детей, проводимого два раза в год.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с планом образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СанПиН 2.4.3648-20).

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физ.минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в середине учебного года в январе для воспитанников дошкольного возраста проводятся недельные каникулы, во время которых исключается деятельность, требующая умственной нагрузки, и проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла.

Исходя из выше указанных показателей, можно сделать следующий **вывод:** результаты освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками групп ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга за 2024 год являются удовлетворительными, развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

Все выпускники ГБДОУ детский сад № 55 успешно поступают в коррекционные и общеобразовательные школы.

В период с 2020 – 2024 год созданы условия для реализации ФГОС ДО. Тщательно планируется образовательная деятельность - годовое планирование, перспективное, календарное. Педагогами и специалистами образовательного учреждения разработаны рабочие программы для каждого дошкольного возраста. Это даёт не только реализовать поставленные цели и задачи, но и совершенствовать систему работы.

В учреждении функционируют групповые помещения для 12-ти часового пребывания детей, для сна и отдыха воспитанников. В наличие оборудованный музыкальный зал, физкультурный зал. Все групповые помещения для осуществления образовательного процесса оснащены необходимыми игровыми и учебно-методическими материалами

В группах обеспечено наличие образовательных и игровых зон, развивающих центров. Игровые площадки на улице оснащены игровым оборудованием, разработаны цветники.

В образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- ✓ Прачечная
- ✓ Пищеблок
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Кабинет логопеда/дефектолога
- ✓ Административные кабинеты

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

В целях обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ГБДОУ оснащено кнопкой оповещения. Территория учреждения имеет ограждение, с закрывающимися воротами. В каждом помещении здания расположены датчики пожарной сигнализации, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Формирование основ здорового образа жизни воспитанников

Формирование основ здорового образа жизни воспитанников включает в себя:

Организацию развивающего пространства в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей;

- ✓ Организацию профилактических оздоровительных мероприятий
- ✓ Соблюдение режима питания;
- ✓ Использование «здоровье сберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, самомассаж и мн. др.);
- ✓ Соблюдение режимов двигательной активности во всех возрастных группах

При создании эмоционально благоприятной среды для сохранения и укрепления здоровья детей, мы руководствуемся основным принципом:

Каждый ребенок в детском саду должен ощущать себя любимым, чувствовать к себе интерес и внимание, заботу.

В нашем учреждении эмоционально открытая и безопасная среды для педагогов, воспитанников и их родителей.

Эффективность этой работы зависит от УСЛОВИЙ, повышающих качество образования, созданных в учреждении:

- ✓ профессионализм педагогических кадров;
- ✓ обеспечение материально-технического оснащения ДОУ;
- ✓ мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников
- ✓ адаптация и социализация детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества	Проводимые мероприятия
<i>Знакомство с семьей</i>	Встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей
<i>Информирование родителей о ходе образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей, - Индивидуальные и групповые консультации - Родительские собрания - Оформление информационных стендов, наглядная пропаганда - Ведение интерактивного календаря - Организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет – журналов - Размещение и обновление информации на официальном сайте ДОУ; - Переписка по электронной почте, в социальных сетях, мессенджерах.
<i>Образование родителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение консультаций, семинаров, семинаров-практикумов - Детско-родительский клуб Первоклашка - Проведение мастер-классов, тренингов - Создание библиотеки (медиатеки).
<i>Совместная деятельность ДОУ и семьи</i>	<p style="text-align: center;">Привлечение родителей к организации и проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вечеров музыки и поэзии, гостиных, - конкурсов как внутри ДОУ, так и проводимых на районном и городском уровнях - маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.). - семейных объединений: Первоклашка - семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра; - участие в совместных детско-родительских занятиях - участие в детской исследовательской и проектной деятельности ДОУ - оформление и ведение Портфолио дошкольника.

В ДОУ регулярно проводится анкетирование родителей. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- Родители готовы к включению в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

➤ Необходимо продолжать работу с родителями на первых этапах (родительские собрания, консультации, экскурсии в группы, совместные занятия родителей и детей в подготовительный период, организовать группу психологической поддержки для родителей в адаптационный период;

➤ Разностороннее конструктивное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

По результатам 2024 года обоснованных жалоб и претензий от родителей (законных представителей) обучающихся на деятельность и организацию образовательного процесса в ГБДОУ № 55 не поступало. Педагоги всех групп получили благодарственные письма от родителей, грамоты от Отдела образования Кировского района СПб, администрации ДОО.

II.2 Оценка системы управления образовательной организации

Эффективное и профессиональное взаимодействие всех участников образовательного процесса обеспечивает успешное, разностороннее развитие личности каждого ребенка.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием и Педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается прозрачность, открытость в деятельности образовательного учреждения.

Регулярно проводятся заседания коллегиальных органов управления в образовательном учреждении.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба

решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

II.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В отчетном году реализуемые образовательные программы были выполнены во всех группах в полном объеме.

Педагогическая диагностика освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 55 проводилась:

- в мае 2024 г., с целью определения динамики индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования.
- в сентябре 2024 г., с целью выявления особенностей развития воспитанников для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса;

В диагностической работе принимали участие педагогические работники, специалисты и воспитанники всех возрастных групп образовательного учреждения.

Результаты мониторинга оформлены на начало и конец учебного года.

Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»

Большое значение в формирование разносторонней личности ребенка дошкольного возраста играет развитие игровых умений, развитие культурных форм игры, самостоятельности, инициативы, творчества у детей в ходе игровой деятельности; создание необходимых условий для развития игровой деятельности; всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное); формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

В данном направлении образовательной деятельности нами проводится следующая работа:

- обучение детей правилам дорожной безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, основы безопасности. Проведены мероприятия: игровая модульная программа по БДД «Маленький пешеход и пассажир» для дошкольников, с использованием мобильного класса, «Зеленый огонек».
- формирование здорового образа жизни, правильного питания и гигиены здоровья - Дни здоровья, образовательные ситуации «Витаминка – польза или нет?» и др.
- формирования культурного поведения детей, умения дружить, уважительно относиться к сверстникам и взрослым: «День друзей», цикл встреч: «Встреча с интересными людьми» - обогащение знаний детей о своей стране, родном городе, своей семье: «Семейный альбом», Викторина «Мой любимый город», реализация проекта «Юный петербуржец», проект «Семья и семейные ценности», «Портфолио дошкольника», проект «Юный эколог».
- продолжали знакомить детей с историей русской культуры, традициями и обычаями, промыслами русского творчества. Проведение праздников: «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха», досугов: «День мамы», «День снятия блокады», «День космонавтики», мастер-классов «Пасхальный сувенир», «Кукольный сундучок» и многое другое.

В отчетный период в детском саду активно велась работа по организации пространства для развития игровой деятельности. Это насыщение и разнообразие атрибутов для сюжетно ролевых игр, организация центров дидактических игр, строительно-конструктивных, театрализованных.

Педагогами постоянно проводилась работа по формированию навыков культурного поведения: детей учили здороваться со всеми в детском саду, называть по имени и отчеству, разрешать конфликтные ситуации путем договоренности и компромиссных решений; воспитатели формировали навыки культурного поведения во время приема пищи, знакомили с правилами этикета.

Продолжалась работа по приобщению дошкольников к труду, представлена соответствующая среда развития (дидактические и сюжетные игры), организована совместная и самостоятельная деятельность, в том числе, игровая, а также велась работа по формированию навыков самообслуживания и организации дежурств. У детей

систематически формируются навыки самообслуживания, первичные представления о труде взрослых, воспитывается ценностное отношение к своему и чужому труду.

Педагогами изучался и обобщался опыт работы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для дальнейшего внедрения в образовательную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Важнейшим направлением в дошкольном образовании по праву считается **развитие речи детей.**

Необходимо научить ребенка правильно говорить, выражая свои мысли и эмоции, умение строить свою речь правильно и свободно общаться со сверстниками и взрослыми людьми;

Развивать самостоятельность, инициативу, творчество у детей в ходе речевой деятельности;

Для этого нами созданы необходимые условия для развития речевой деятельности; Наша деятельность была направлена на организацию развивающей речевой среды в группах.

Разработана система планирования по речевому развитию, лексические темы согласованы, с осуществлением взаимосвязи и преемственности проводится работа по развитию грамматического строя речи, обучение грамоте. Активное участие детей очное и дистанционное:

- Конкурсы чтецов
- Литературные викторины (тематические)
- Выступление на праздниках, досугах, в театральных постановках.
- Литературные чтения
- Дни писателей

Анализ развития речевой деятельности показал, что во всех возрастных группах дети стали общаться более свободно, обогатился речевой запас, речь стала более четкая и грамотная, повысилась культура речи, с применением вежливых слов и обращений, дети научились читать стихи выразительно, эмоционально.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательских способностей детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в дошкольном учреждении.

- Созданы условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развитие наблюдательности и любознательности;
- Работа по развитию навыков моделирования и конструирования из различных материалов;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- Созданы условия для реализации детьми проектов трех типов: исследовательских, познавательных и творческих.
- В предметно-пространственной развивающей среде в каждой возрастной группе организованы центры «Мир вокруг нас», проводятся детские опыты и эксперименты; в двух старших и подготовительной группах реализуется годовой проект «Эко школа/ Зеленый флаг», направленный на развитие мышления, логики, познавательной активности в процессе экспериментирования, развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, делать выводы, а также любить и беречь нашу природу и экологию.
- Воспитанники детского сада принимают активное участие в различных конкурсах, викторинах, акциях и познавательных проектах.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств (словесного, музыкального, изобразительного), становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусств, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, развитие творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей.

Для достижения задач этого направления в нашем учреждении организуется совместная деятельность педагогов с детьми – изобразительная деятельность, лепка, аппликация, музыка, моделирование. Используются нетрадиционные техники рисования и моделирование из различных материалов. Регулярно организуются выставки детского творчества в группах, где можно увидеть палитру детских рисунков, поделок и море детской фантазии, что так важно для развития маленького человека.

Воспитанники нашего учреждения под руководством воспитателей групп, музыкального руководителя и педагогов дополнительного образования принимают активное участие в творческих конкурсах разных уровней, таких как: «Новогодний калейдоскоп», «Санкт-Петербург глазами детей», «Красота Божьего мира», «Природа – это сказка», «Экомир», «Эколенок».

В развивающей среде всех возрастных групп организованы центры творчества с многообразием оборудования и материалов для творчества. Все находится в свободном доступе детей, каждый воспитанник свободен в выборе и возможности передавать свои эмоции и восприятие окружающей действительности.

Музыкальные занятия приносят много положительных эмоций воспитанникам. В отчетный период проведены мероприятия ко всем праздникам и памятным датам. На высшем уровне проведены выпускные вечера в подготовительной и старшей группах. Для детей организованы театральные спектакли с участием педагогов. Дети с удовольствием смотрят такие спектакли, а также сами участвуют в театральных постановках, фольклорных праздниках.

Образовательная область « Физическое развитие»

Одной из главных задач дошкольного образования является **сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:**

Следуя этому, перед нами стоят следующие цели:

- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- Развитие интереса и любви к спорту
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни

Для реализации данной образовательной задачи, нами были запланированы и проведены следующие виды деятельности и мероприятия данного направления:

- оздоровительные мероприятия: массажные дорожки, закаливающие процедуры, воздушное закаливание, прогулки и т.д.;
- физкультурные занятия;
- на протяжении года все дети прошли курс массажа;
- 2 раза в год каждый воспитанник занимался ЛФК;
- все виды игровой деятельности, где особое внимание отводится физкультурным минуткам и паузам, подвижным играм, мультзарядка, самомассаж
- рассказы, беседы, игровые ситуации по основам здорового образа жизни
- спортивные праздники, досуги, Дни здоровья;
- участие всех участников образовательного процесса в конкурсах, смотрах, спартакиадах и проектах разных уровней.

В течение года в рамках реализации технологии «Навстречу друг другу» во всех возрастных группах были проведены совместные детско-родительские физкультурные занятия.

Анализ индивидуальных карт развития выпускников подготовительных групп позволяет сделать вывод о сформированности личностных ориентиров у 92 % воспитанников, а соответственно, готовности перейти на следующий уровень общего образования – начального образования в школе.

Анализ организации пространственной предметно-развивающей среды в группах образовательного учреждения

В 2024 году в ДООУ продолжалась работа по оптимизация развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно создание условий для реализации потребности ребенка в игровой деятельности и возможности самовыражения.

В летний период проведен косметический ремонт в коридорах, лестницах, кабинетах специалистов и музыкальном зале. А также, рамках реализации данного направления работы были проведены мероприятия:

- Консультации для педагогических работников;
- Обмен опытом по организации и оснащению развивающих центров в группах разного возраста;
- Взаимные смотры развивающей среды;

- Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»;
- Посещение педагогами открытых мероприятий в ДОУ района;
- Участие в районной взаимопроверке среди дошкольных учреждений «Создание условий для реализации потребности ребенка в игре».

Все проведенные мероприятия внесли огромный вклад в оптимизацию развивающей среды ДОУ.

Развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

II.4 Оценка кадрового обеспечения

Одной из приоритетных задач образовательного учреждения является развитие кадрового потенциала.

Для оценки кадрового потенциала в нашем учреждении в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ были проанализированы следующие показатели:

- ✓ укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами,
- ✓ уровень образования и квалификации педагогических кадров,
- ✓ распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы,
- ✓ непрерывность профессионального образования и развития педагогических работников образовательной организации

Деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга характеризуется качественным составом педагогического коллектива.

Количество сотрудников (общее) – 71 человек. Количество педагогических работников – 40 человек.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 55- Туманова Оксана Игоревна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 13 лет, в данном дошкольном учреждении 16 лет, в данной должности 2 года.

В нашем учреждении работают грамотные, профессиональные педагоги, медицинский персонал, способные создать благоприятные, оптимальные условия для гармоничного развития детей и их оздоровления, каждый из которых осуществляет деятельность в соответствии с занимаемой должностью, а также – совместную деятельность, обеспечивающую преемственность усилий каждого. Большая часть педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогов.

В учреждении работает 39 педагогических работников, из них 2 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 6 учителей-дефектологов и 22 воспитателя.

Подробное описание уровня квалификации, стажа и образования представлено в Приложении №1 к отчету.

Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию:

Повышение компетентности педагогов на базе учреждения:

- ✓ корпоративное обучение с приглашением квалифицированных специалистов;
- ✓ мастер классы по обучению разработке авторских проектов с использованием современных образовательных технологий;
- ✓ презентации авторских проектов,
- ✓ Повышение компетентности педагогов на базе учреждений дополнительного профессионального образования
- ✓ ИМЦ Кировского района СПб
- ✓ СПб АППО
- ✓ Институт детства
- ✓ Образовательный центр «Невский Альянс»
- ✓ Образовательный центр «Северная столица»
- ✓ Педагоги публикуют свои авторские проекты, методические разработки и статьи на всероссийских и городских сайтах в сети Интернет.

- ✓ Принимают участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, семинарах и конференциях.

Результатом активного участия педагогов в различных конкурсах являются многочисленные дипломы и грамоты победителей, таких как Районный конкурс проектов, Городской конкурс «Педагог-Эколог» Экологическое воспитание в ДОУ, Городской детско-юношеский творческий конкурс «Уроки славных деяний» и пр.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы условия для постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

II.5 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического объединения образовательного учреждения.

В нашем учреждении проводят свои встречи методические объединения района, целью которых является обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала, распространение актуального педагогического опыта.

Перед нами стояли следующие задачи:

- Повышение методической грамотности и формирование практических умений педагогов.
- Побуждение педагогов на распространение передового опыта работы с дошкольниками через различные формы, участия в методической работе.
- Изучение методической литературы.

Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием и учебно-методическим материалом.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется все детское оборудование: мебель, столы, стулья, шкафчики для раздевания, а также мебель для пособий педагогов.

ТСО: компьютер – 15, принтер - 7, МФУ -6, телевизор -3 , музыкальных центров-7, факс-2, мультимедиа установка и экран – 7 .

В социальной сети «В Контакте» созданы группы по инициативе педагогов и родителей для информации и взаимосвязи по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Работает и постоянно обновляется официальный сайт ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт – Петербурга.

Вся информация открыта и доступна для ознакомления всем участникам образовательного процесса нашего учреждения.

II.6 Оценка качества материально-технической базы

Вся образовательная деятельность ДОУ определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с правилами пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, учебно-игровым оборудованием.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), находится здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении)

В групповых помещениях организованы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Развивающая предметно-пространственная организация помещений соответствует ФГОС ДО и обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

В учреждении функционирует музыкальный и физкультурный залы, оснащенные специальным оборудованием.

В группах имеются массажные коврики для стоп, мелкий физкультурный инвентарь. Прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей.

Территория детского сада ограждена забором. Зеленые насаждения расположены по всему периметру и между игровыми участками. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны. Совместными усилиями сотрудников, воспитанников детского сада и их родителей удалось разбить клумбы, цветники и превратить территорию учреждения в цветущий сад. Выделены 6 оборудованных игровых участков для проведения прогулки. Имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием для проведения занятий.

Вывод: В ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционируют музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет творчества. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным инновационным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

II.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проводится анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения, который осуществляется администрацией, сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников для выявления достоинств и недостатков в деятельности ДООУ, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования. Данное направление деятельности регулирует «Положение о внутреннем мониторинге качества образования»
Управленческая мониторинговая группа состоит из руководителя учреждения, заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХР, специалистов и медицинского работника. Методами сбора информации являются экспертный опрос; анкетирование; анализ документов; беседы; педагогические наблюдения; социометрические исследования; самоанализ и самооценка

В нашем учреждении проводится:

- Мониторинг здоровья;
- Кадровый мониторинг;
- Мониторинг качества образовательного процесса;
- Мониторинг материально – технического состояния ДООУ;
- Мониторинг семьи;
- Мониторинг результатов освоения АОП ДО ДООУ.

Основные направления оценки качества образования В ДООУ

- ✓ Оценка профессионального уровня педагогов ДООУ;
- ✓ Оценка качества организации образовательного процесса;
- ✓ Мониторинг предметно развивающей среды;
- ✓ Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ и предоставляемыми им услугами;
- ✓ Психолого - педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДООУ.

Обеспечение современного качества дошкольного образования для нас - это стремление к тому, чтобы дошкольное образование сегодня стало самим собой по внутренней сути, то есть **современным дошкольным образованием**:

- не присмотром и (или) уходом, а **образованием**;
- не школьным (учебным) и (или) дополнительным и др., а подлинно **дошкольным** образованием;
- не дошкольным образованием «вчерашнего дня» (образца XX века), а дошкольным образованием, соответствующим потребностям и интересам общества, государства, семьи **сегодня**.

Информация о деятельности дошкольного учреждения размещается на официальном сайте ДОУ; в официальной группе в ВКОНТАКТЕ, информационных стендах; на родительских собраниях и дне открытых дверей; в самообследовании; на отчетных концертах.

III. Заключение

Проведенный анализ деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга за 2024 год показал что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Все поставленные цели и задачи реализованы практически в полном объеме. По результатам самообследования можно сформулировать актуальные направления работы на 2024 год:

Направление деятельности образовательного учреждения	Перспективы и содержание работы
Сохранение и укрепление здоровья детей Оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none">✓ Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и сотрудников через активные формы: соблюдение режима дня, физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу.✓ Систематически проводить мониторинг заболеваемости и посещаемости детей в группах.✓ Вести профилактику простудных заболеваний и инфекционных✓ Взаимодействовать с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.✓ Совершенствовать навыки здорового образа жизни.

<p>Образовательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ во всех возрастных группах образовательного учреждения. ✓ Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей ✓ Продолжать внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс ✓ Развивать творческую активность, познавательные
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способности детей, в том числе посредством организации проектной деятельности ✓ Особое внимание уделять детской инициативе, удовлетворению потребностей детей в игровой деятельности ✓ Создавать благоприятной эмоциональной среды для развития личности каждого воспитанника ✓ Развивать речь и мелкую моторику рук, формировать основы социально- культурной личности ребенка
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультирование и информирование родителей по вопросам физического и психического развития детей дошкольного возраста; ✓ Совершенствование информирования родителей об успехах и результатах развития детей; ✓ Организация праздников, мастер-классов и открытых мероприятий детей совместно с родителями; ✓ Привлечение родителей к благоустройству внутренних помещений детского сада и территории; ✓ Пополнение банка видеоматериалов, используемых на консультациях и семинарах по проблемным вопросам развития детей. ✓ Обновление информации на сайте детского сада.
<p>Инновационная деятельность</p> <p>Организация методической поддержки педагогическим работникам</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Освоение и внедрение новых образовательных методик и технологий ✓ Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе ✓ Реализация проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» ✓ Внедрение интерактивного обучения детей дошкольного возраста ✓ «Профстандарт педагога» - внедрение образовательных аспектов ✓ Пополнение фонда методического кабинета (методическая литература по организации проектной деятельности, методический комплекс к парциальным программам, современным образовательным технологиям); ✓ Центр аттестации педагогов; ✓ Создание условий для самообразования педагогов; ✓ Создание условий для повышения квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах; ✓ Активизация участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
<p>Финансово-хозяйственная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать укреплять материально- техническую базу учреждения ✓ Создавать условия для успешного и счастливого проживания важного периода

**Показатели
деятельности ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию
(в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324) по состоянию на 09.01.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человека
		100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	103 человека /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	28 человек/ 71%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/ 29%
1.7.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.7.6	Музыкального руководителя	да
1.7.7	Инструктора по физической культуре	да
1.7.8	Учителя-логопеда	да
1.7.9	Логопеда	да
1.7.10	Социальный педагог	нет
1.7.11	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	772 кв.м. /7 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, прилегающих к территории и обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего района Кировского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ
18.04.2024 г

/О.И. Туманова