

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55  
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Решением Общего собрания работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 2 от 17.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детским садом № 55  
компенсирующего вида Кировского  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Туманова О.И.  
17.04.2024

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от 17.04.2024

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 55 компенсирующего вида  
Кировского района Санкт-Петербурга за 2023 год

## **Содержание:**

### **I. Введение**

I.1. Основные сведения об образовательном учреждении

I.2. Система управления образовательной организации

### **II. Основная часть**

II.1 Оценка системы управления образовательной организации

II.2 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

II.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

II.4 Оценка кадрового обеспечения

II.5 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

II.6 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

II.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **III. Заключение**

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей Самообследованию**

## **I. Введение**

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачами самообследования являются:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования функционирования внутренней системы оценки качества образования;

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования

внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОО за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

#### **Источники информации:**

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятия, статистические данные).

**Форма предъявления информации:** Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего образовательной организацией.

### **I.1. Основные сведения об образовательном учреждении**

<b>Сокращенное наименование ДОО</b>	ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Полное наименование ДОО</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Дата основания</b>	27 декабря 1977 года
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственная (СПб)
<b>Вид</b>	компенсирующий детский сад
<b>Район города</b>	Кировский
<b>Органы самоуправления (по Уставу)</b>	Совет ОУ, педагогический совет ОУ, общее собрание работников ОУ
<b>Организация бухгалтерской службы</b>	организована в ДОО

<b>Руководитель (заведующий)</b>	Туманова Оксана Игоревна
<b>Председатель профкома</b>	Надоршина Нурия Наимовна
<b>Телефон</b>	8-812-757-26-55, 8-812-757-01-44
<b>Факс</b>	8-812-757-01-44
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:dou55@kirov.spb.ru">dou55@kirov.spb.ru</a>
<b>Адрес филиалов учреждение не имеет</b>	198302, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова, д. 10, корп. 2, лит. А посмотреть на карте Санкт-Петербурга (ЗДЕСЬ)
<b>График приема работниками администрации образовательного учреждения</b>	<u>Заведующий:</u> вторник: с 15-00 до 18-00 <u>Заместитель заведующего по УВР:</u> понедельник: с 15-00 до 18-00
<b>Режим работы ДОУ</b>	В учреждении 11 групп, 12-ти часового пребывания. Понедельник-пятница: с 7-00 до 19-00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<b>График работы ДОУ</b>	Ежедневный график работы групп: с 7-00 до 19-00. суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные. календарный учебный график нажмите
<b>Структура ДОУ</b>	
<b>Количество групп</b>	11
<b>Структурные подразделения</b>	структурных подразделений нет
<b>Объекты инфраструктуры</b>	объектов инфраструктуры нет
<b>Предельная численность обучающихся (по лицензии)</b>	105
<b>Вышестоящий орган</b>	Учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко дом 8, лит.А тел.570-31-79, тел/факс: 570-38-29

	<p>телефон горячей линии: 576-20-19</p> <p>телефонный справочник и график работы руководителей Комитета по образованию Санкт-Петербурга:  <a href="http://www.k-obr.spb.ru/page/69/">www.k-obr.spb.ru/page/69/</a></p> <p>телефонный справочник и график работы отделов Комитета по образованию Санкт-Петербурга:  <a href="http://www.k-obr.spb.ru/page/70/">www.k-obr.spb.ru/page/70</a></p> <p>время приема: четверг с 14 до 19</p> <p>адрес сайта в сети Интернет: <a href="http://www.k-obr.spb.ru">www.k-obr.spb.ru</a></p> <p>адрес электронной почты: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a></p>
<b>Наименование учредителя образовательного учреждения</b>	Учредителем образовательного учреждения является субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти - администрации Кировского района Санкт-Петербурга, отдела образования Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Адрес</b>	198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18, оф.440
<b>График работы</b>	1,3,5 вторник: 10-13 2,4 вторник: 15-18
<b>Справочный телефон</b>	тел./факс 8-812-419-69-11
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<p>администрация Кировского района Санкт-Петербурга  <a href="http://www.gov.spb.ru">www.gov.spb.ru</a></p> <p>отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга  <a href="http://www.kirov.spb.ru">www.kirov.spb.ru</a></p>
<b>Адрес электронной почты</b>	<p>Администрация Кировского района Санкт-Петербурга  <a href="mailto:tukir@gov.spb.ru">tukir@gov.spb.ru</a></p> <p>Отдел образования Кировского района Санкт-Петербурга  <a href="mailto:secretarROO@govspb.ru">secretarROO@govspb.ru</a></p>

## I.2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Комитет образования Санкт-Петербурга

2. Отделом образования Кировского района

3. ИМЦ Кировского района

- Методическое обеспечение педагогического процесса Повышение квалификации педагогических кадров
- Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре
- Функционирование районной творческой группы для музыкальных руководителей Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах

4.. АППО

- Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.
- Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

5. ГБУДО Дом детского творчества на Фонтанке: Участие в профессиональных и детских конкурсах

6.. СПб ГБУЗ городская поликлиника 43; Детская поликлиника N36

- Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей
- Обследование узкими специалистами
- Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей

7. ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга:

- Консультирование
- ТМПК

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники
- Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

**Вывод:** Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе квалифицированного состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики образовательного процесса, в обеспечении сопровождения реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог». Нормативно-правовое обеспечение определяет стабильное функционирование ДОО. Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед дошкольным учреждением – качество, доступность и эффективность дошкольного образования.

## II. Основная часть

### II.1 Оценка системы управления образовательной организацией

Управленческая деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ГБДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательного учреждения – заведующий Туманова Оксана Игоревна.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: - педагогический совет образовательного учреждения; - общее собрание работников образовательного учреждения;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников ДОО.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права воспитанников и работников ДОО, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОО создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОО. С этой целью проводятся общие собрания, педагогические советы, рабочие совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации образовательного учреждения.

**ВЫВОД:** в результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в учреждении существует достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом сотрудников. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-

технической базы учреждения, подборе квалифицированного состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики образовательного процесса, в обеспечении сопровождения реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог». Нормативно-правовое обеспечение определяет стабильное функционирование ДОО. Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед дошкольным учреждением – качество, доступность и эффективность дошкольного образования.

## **II.2 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Адаптированных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФАОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад №55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга была

проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе оценки выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены следующие программы:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложный дефект);

Программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

### **Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ**

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа реализуется по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, который предполагает объединение содержания деятельности с детьми вокруг определенных тем, событий, праздников. Реализация проектной деятельности, позволяет развивать познавательные способности, самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, взаимоотношения со сверстниками.

Образовательный процесс строится в игровой форме, так как игра – ведущий вид детской деятельности.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и воспитателей.

Результативность работы с детьми определяется с помощью системы внутреннего мониторинга индивидуального развития детей, проводимого два раза в год.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с планом образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физ.минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в середине учебного года в январе для воспитанников дошкольного возраста проводятся недельные каникулы, во время которых исключается деятельность, требующая умственной нагрузки, и проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла.

Исходя из выше указанных показателей, можно сделать следующий **вывод:** результаты освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками групп ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга за 2023 год являются удовлетворительными, развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

Все выпускники ГБДОУ детский сад № 55 успешно поступают в коррекционные и общеобразовательные школы.

В период с 2020 – 2023 год созданы условия для реализации ФГОС ДО. Тщательно планируется образовательная деятельность - годовое планирование, перспективное, календарное. Педагогами и специалистами образовательного учреждения разработаны рабочие программы для каждого дошкольного возраста. Это даёт не только реализовать поставленные цели и задачи, но и совершенствовать систему работы.

В учреждении функционируют групповые помещения для 12-ти часового пребывания детей, для сна и отдыха воспитанников. В наличие оборудованный музыкальный зал, физкультурный зал. Все групповые помещения для осуществления образовательного процесса оснащены необходимыми игровыми и учебно-методическими материалами

В группах обеспечено наличие образовательных и игровых зон, развивающих центров. Игровые площадки на улице оснащены игровым оборудованием, разработаны цветники.

В образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- ✓ Прачечная
- ✓ Пищеблок
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Кабинет логопеда/дефектолога
- ✓ Административные кабинеты

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

В целях обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ГБДОУ оснащено кнопкой оповещения. Территория учреждения имеет ограждение, с закрывающимися воротами. В каждом помещении здания расположены датчики пожарной сигнализации, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

### **Формирование основ здорового образа жизни воспитанников**

Формирование основ здорового образа жизни воспитанников включает в себя:

Организацию развивающего пространства в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей;

- ✓ Организацию профилактических оздоровительных мероприятий
- ✓ Соблюдение режима питания;
- ✓ Использование «здоровье сберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, самомассаж и мн. др.);
- ✓ Соблюдение режимов двигательной активности во всех возрастных группах

При создании эмоционально благоприятной среды для сохранения и укрепления здоровья детей, мы руководствуемся основным принципом:

**Каждый ребенок в детском саду должен ощущать себя любимым, чувствовать к себе интерес и внимание, заботу.**

В нашем учреждении эмоционально открытая и безопасная среды для педагогов, воспитанников и их родителей.

Эффективность этой работы зависит от УСЛОВИЙ, повышающих качество образования, созданных в учреждении:

- ✓ профессионализм педагогических кадров;
- ✓ обеспечение материально-технического оснащения ДОО;
- ✓ мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников
- ✓ адаптация и социализация детей.

### **Анализ реализации программы воспитания**

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации выездных мероприятий выходного дня. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период: с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 были проведены мероприятия по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание – 5 мероприятий;
- социализация и духовно-нравственное воспитание – 4 мероприятий;
- экологическое воспитание - 4 мероприятия;
- ранняя профориентация и трудовое воспитание - 2 мероприятий;
- физическое развитие и культура здоровья – 5 мероприятий;

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>
<i>Знакомство с семьей</i>	Встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей
<i>Информирование родителей о ходе образовательного процесса</i>	- Дни открытых дверей, - Индивидуальные и групповые консультации - Родительские собрания - Оформление информационных стендов, наглядная пропаганда - Ведение интерактивного календаря - Организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет – журналов - Размещение и обновление информации на официальном сайте ДОО; - Переписка по электронной почте, в социальных сетях, мессенджерах.
<i>Образование родителей</i>	- Организация и проведение консультаций, семинаров, семинаров-практикумов - Детско-родительский клуб Первоклашка - Проведение мастер-классов, тренингов - Создание библиотеки (медиатеки).

<i>Совместная деятельность ДОУ и семьи</i>	<p>Привлечение родителей к организации и проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вечеров музыки и поэзии, гостиных,</li> <li>- конкурсов как внутри ДОУ, так и проводимых на районном и городском уровнях</li> <li>- маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.).</li> <li>- семейных объединений: Первоклашка</li> <li>- семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра;</li> <li>- участие в совместных детско-родительских занятиях</li> <li>- участие в детской исследовательской и проектной деятельности ДОУ</li> <li>- оформление и ведение Портфолио дошкольника.</li> </ul>
--	--

В ДОУ регулярно проводится анкетирование родителей. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- Родители готовы к включению в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- Необходимо продолжать работу с родителями: родительские собрания, консультации, экскурсии в группы, совместные занятия родителей и детей в подготовительный период, организовать группу психологической поддержки для родителей в адаптационный период;
- Разностороннее конструктивное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

По результатам 2023 года обоснованных жалоб и претензий от родителей (законных представителей) обучающихся на деятельность и организацию образовательного процесса в ГБДОУ № 55 не поступало. Педагоги всех групп получили благодарственные письма от родителей, грамоты от Отдела образования Кировского района СПб, администрации ДОУ.

### II.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2023 год			
Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников	Количество педагогов
Группы для детей с	5	71	39

ТНР			
Группы для детей с ЗПР	4	50	
Группы для детей с ТМНР	2	12	

Зачисление воспитанников в ДОО осуществляется согласно Уставу и локально-нормативных документов ДОО. Порядок комплектования ДОО и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в ДОО, размещенном на официальном сайте ДОО в сети «Интернет». Стабильно высокий показатель списочного состава говорит об устойчивой востребованности услуг дошкольного образования. В 2023 году в ДОО было 133 воспитанника. В ДОО функционировало 11 групп. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнения работ) за 2023 год исполнено на 100 %. Отчет об исполнении размещен на сайте ДОО в сети «Интернет».

В отчетном году реализуемые образовательные программы были выполнены во всех группах в полном объеме.

Педагогическая диагностика освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 55 проводилась:

- в мае 2023 г., с целью определения динамики индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования.
- в сентябре 2023 г., с целью выявления особенностей развития воспитанников для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса;

В диагностической работе принимали участие педагогические работники, специалисты и воспитанники всех возрастных групп образовательного учреждения.

Результаты мониторинга оформлены на начало и конец учебного года.

### **Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»**

Большое значение в формировании разносторонней личности ребенка дошкольного возраста играет развитие игровых умений, развитие культурных форм игры, самостоятельности,

инициативы, творчества у детей в ходе игровой деятельности; создание необходимых условий для развития игровой деятельности; всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное); формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

В данном направлении образовательной деятельности нами проводится следующая работа:

- обучение детей правилам дорожной безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, основы безопасности. Проведены мероприятия: игровая модульная программа по БДД «Маленький пешеход и пассажир» для дошкольников, с использованием мобильного класса, «Зеленый огонек».
- формирование здорового образа жизни, правильного питания и гигиены здоровья - Дни здоровья, образовательные ситуации «Витаминка – польза или нет?» и др.
- формирования культурного поведения детей, умения дружить, уважительно относиться к сверстникам и взрослым: «День друзей», цикл встреч: «Встреча с интересными людьми» - обогащение знаний детей о своей стране, родном городе, своей семье: «Семейный альбом», Викторина «Мой любимый город», реализация проекта «Юный петербуржец», проект «Семья и семейные ценности», «Портфолио дошкольника», проект «Юный эколог».
- продолжали знакомить детей с историей русской культуры, традициями и обычаями, промыслами русского творчества. Проведение праздников: «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха», досугов: «День мамы», «День снятия блокады», «День космонавтики», мастер-классов «Пасхальный сувенир», «Кукольный сундучок» и многое другое.

В отчетный период в детском саду активно велась работа по организации пространства для развития игровой деятельности. Это насыщение и разнообразие атрибутов для сюжетно ролевых игр, организация центров дидактических игр, строительно-конструктивных, театрализованных.

Педагогами постоянно проводилась работа по формированию навыков культурного поведения: детей учили здороваться со всеми в детском саду, называть по имени и отчеству, разрешать конфликтные ситуации путем договоренности и компромиссных решений;

воспитатели формировали навыки культурного поведения во время приема пищи, знакомили с правилами этикета.

Продолжалась работа по приобщению дошкольников к труду, представлена соответствующая среда развития (дидактические и сюжетные игры), организована совместная и самостоятельная деятельность, в том числе, игровая, а также велась работа по формированию навыков самообслуживания и организации дежурств. У детей систематически формируются навыки самообслуживания, первичные представления о труде взрослых, воспитывается ценностное отношение к своему и чужому труду.

Педагогами изучался и обобщался опыт работы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для дальнейшего внедрения в образовательную деятельность.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Важнейшим направлением в дошкольном образовании по праву считается **развитие речи детей**.

Необходимо научить ребенка правильно говорить, выражая свои мысли и эмоции, умение строить свою речь правильно и свободно общаться со сверстниками и взрослыми людьми;

Развивать самостоятельность, инициативу, творчество у детей в ходе речевой деятельности;

Для этого нами созданы необходимые условия для развития речевой деятельности; Наша деятельность была направлена на организацию развивающей речевой среды в группах.

Разработана система планирования по речевому развитию, лексические темы согласованы, с осуществлением взаимосвязи и преемственности проводится работа по развитию грамматического строя речи, обучение грамоте. Активное участие детей очное и дистанционное:

- Конкурсы чтецов
- Литературные викторины (тематические)
- Выступление на праздниках, досугах, в театральных постановках.
- Литературные чтения
- Дни писателей

Анализ развития речевой деятельности показал, что во всех возрастных группах дети стали общаться более свободно, обогатился речевой запас, речь стала более четкая и грамотная, повысилась культура речи, с применением вежливых слов и обращений, дети научились читать стихи выразительно, эмоционально.

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Развитие познавательно-исследовательских способностей детей** является неотъемлемой частью образовательного процесса в дошкольном учреждении.

- Созданы условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развитие наблюдательности и любознательности;
- Работа по развитию навыков моделирования и конструирования из различных материалов;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- Созданы условия для реализации детьми проектов трех типов: исследовательских, познавательных и творческих.
- В предметно-пространственной развивающей среде в каждой возрастной группе организованы центры «Мир вокруг нас», проводятся детские опыты и эксперименты; в двух старших и подготовительной группах реализуется годовой проект «Эко школа/ Зеленый флаг», направленный на развитие мышления, логики, познавательной активности в процессе экспериментирования, развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, делать выводы, а также любить и беречь нашу природу и экологию.
- Воспитанники детского сада принимают активное участие в различных конкурсах, викторинах, акциях и познавательных проектах.

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств (словесного, музыкального, изобразительного), становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусств, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, развитие творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей.

Для достижения задач этого направления в нашем учреждении организуется совместная деятельность педагогов с детьми – изобразительная деятельность, лепка, аппликация, музыка, моделирование. Используются нетрадиционные техники рисования и моделирование из различных материалов. Регулярно организуются выставки детского

творчества в группах, где можно увидеть палитру детских рисунков, поделок и море детской фантазии, что так важно для развития маленького человека.

Воспитанники нашего учреждения под руководством воспитателей групп, музыкального руководителя и педагогов групп принимают активное участие в творческих конкурсах разных уровней, таких как: «Новогодний калейдоскоп», «Санкт-Петербург глазами детей», «Красота Божьего мира», «Природа – это сказка», «Экомир», «Эколенок».

В развивающей среде всех возрастных групп организованы центры творчества с многообразием оборудования и материалов для творчества. Все находится в свободном доступе детей, каждый воспитанник свободен в выборе и возможности передавать свои эмоции и восприятие окружающей действительности.

Музыкальные занятия приносят много положительных эмоций воспитанникам. В отчетный период проведены мероприятия ко всем праздникам и памятным датам. На высшем уровне проведены выпускные вечера в подготовительной и старшей группах. Для детей организованы театральные спектакли с участием педагогов. Дети с удовольствием смотрят такие спектакли, а также сами участвуют в театральных постановках, фольклорных праздниках.

### **Образовательная область « Физическое развитие»**

Одной из главных задач дошкольного образования является **сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:**

Следуя этому, перед нами стоят следующие цели:

- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- Развитие интереса и любви к спорту
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни

Для реализации данной образовательной задачи, нами были запланированы и проведены следующие виды деятельности и мероприятия данного направления:

- оздоровительные мероприятия: массажные дорожки, закаливающие процедуры, воздушное закаливание, прогулки и т.д.;
- физкультурные занятия;
- на протяжении года все дети прошли курс массажа;
- 2 раза в год каждый воспитанник занимался ЛФК;
  - все виды игровой деятельности, где особое внимание отводится физкультурным минуткам и паузам, подвижным играм, мультзарядка, самомассаж
- рассказы, беседы, игровые ситуации по основам здорового образа жизни
- спортивные праздники, досуги, Дни здоровья;
- участие всех участников образовательного процесса в конкурсах, смотрах, спартакиадах и проектах разных уровней.

В течение года в рамках реализации технологии «Навстречу друг другу» во всех возрастных группах были проведены совместные детско-родительские физкультурные занятия.

Анализ индивидуальных карт развития выпускников подготовительных групп позволяет сделать вывод о сформированности личностных ориентиров у 92 % воспитанников, а соответственно, готовности перейти на следующий уровень общего образования – начального образования в школе.

#### **Анализ организации пространственной предметно-развивающей среды в группах образовательного учреждения**

В 2023 году в ДОУ продолжалась работа по оптимизация развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно создание условий для реализации потребности ребенка в игровой деятельности и возможности самовыражения.

В летний период проведен капитальный ремонт пищеблока. А также, рамках реализации данного направления работы были проведены мероприятия:

- Консультации для педагогических работников;
- Обмен опытом по организации и оснащению развивающих центров в группах разного возраста;
- Взаимные смотры развивающей среды;
- Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»;

- Посещение педагогами открытых мероприятий в ДОО района;
- Участие в районной взаимопроверке среди дошкольных учреждений «Создание условий для реализации потребности ребенка в игре».

Все проведенные мероприятия внесли огромный вклад в оптимизацию развивающей среды ДОО.

Развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

**ВЫВОД:** Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме. Для обеспечения качества образовательного процесса в ДОО корректируются программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система организованной образовательной деятельности.

### **Оздоровительная деятельность**

В ДОО реализуется здоровьесберегающая система работы, направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: использование вариативных режимов пребывания, индивидуальное сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий, организацию питания. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с:

- планом службы здоровья;
- планом физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОО регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. В ДОО осуществляется эффективная система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению

воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. Педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться к условиям дошкольного образовательного учреждения, меняющимся условиям окружающей среды. Каждый воспитанник в течение учебного года получает 2 курса массажа и ЛФК. Воспитателями, а также инструктором по ФК организуются и проводятся: спортивные праздники, физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, подвижные игры, физкультминутки и т.д. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%. В каждой группе продолжают обновляться спортивные уголки, пополняются картотеки бодрящей гимнастики, упражнений для профилактики нарушения осанки, плоскостопия. Для оздоровления детей использовались рециркуляторы, расположенные в группах, помещениях где занимаются воспитанники. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются в каждой возрастной группе стенды, представленные в раздевалках и коридорах ДОО с листовыми системами. Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где врач-педиатр дает информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

В ДОО выполняются все дезинфицирующие мероприятия, в соответствии с эпидемиологической обстановкой: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Проводится ежедневная термометрия (используются бесконтактные термометры). Ведутся журналы термометрии, проветривания, влажной уборки, обеззараживания воздуха. За каждой возрастной группой закреплены групповые ячейки, что позволяет изолировать группы от межгруппового взаимодействия.

**ВЫВОД:** в ДОО созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана и функционирует система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. Все запланированные оздоровительные мероприятия выполнены в полном объеме. Педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться в постоянно меняющихся условиях окружающей среды.

#### **II.4 Оценка кадрового обеспечения**

Одной из приоритетных задач образовательного учреждения является развитие кадрового потенциала.

Для оценки кадрового потенциала в нашем учреждении в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ были проанализированы следующие показатели:

- ✓ укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами,
- ✓ уровень образования и квалификации педагогических кадров,
- ✓ распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы,
- ✓ непрерывность профессионального образования и развития педагогических работников образовательной организации

Деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга характеризуется качественным составом педагогического коллектива.

Количество сотрудников (общее) – 71 человек. Количество педагогических работников – 40 человек.

**Заведующий ГБДОУ детским садом № 55-** Туманова Оксана Игоревна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 13 лет, в данном дошкольном учреждении 16 лет, в данной должности 2 года.

В нашем учреждении работают грамотные, профессиональные педагоги, медицинский персонал, способные создать благоприятные, оптимальные условия для гармоничного развития детей и их оздоровления, каждый из которых осуществляет деятельность в соответствии с занимаемой должностью, а также – совместную деятельность, обеспечивающую преемственность усилий каждого. Большая часть педагогов имеют высшее педагогическое образование.

#### **Образовательный уровень педагогов.**

В учреждении работает 39 педагогических работников, из них 2 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 7 учителей-дефектологов и 22 воспитателей.

Подробное описание уровня квалификации, стажа и образования представлено в на официальном сайте ДОУ.

Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию:

Повышение компетентности педагогов на базе учреждения:

- ✓ корпоративное обучение с приглашением квалифицированных специалистов;
- ✓ мастер классы по обучению разработке авторских проектов с использованием современных образовательных технологий;
- ✓ презентации авторских проектов,
- ✓ Повышение компетентности педагогов на базе учреждений дополнительного профессионального образования
- ✓ ИМЦ Кировского района СПб
- ✓ СПб АППО
- ✓ Институт детства
- ✓ Образовательный центр «Невский Альянс»
- ✓ Образовательный центр «Северная столица»
- ✓ Педагоги публикуют свои авторские проекты, методические разработки и статьи на всероссийских и городских сайтах в сети Интернет.
- ✓ Принимают участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, семинарах и конференциях.

Результатом активного участия педагогов в различных конкурсах являются многочисленные дипломы и грамоты победителей, таких как Конкурс педагогических достижений, «Лучший детский сад СПб», Районный конкурс проектов, Городской конкурс «Педагог-Эколог» Экологическое воспитание в ДОУ, Городской детско-юношеский творческий конкурс «Уроки славных деяний» и пр.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы условия для постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

**ВЫВОД:** анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства. Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Стандартов. В ДОО созданы условия для

самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Большое внимание в ДОО уделяется повышению педагогической компетентности за счёт участия педагогов в рабочих и творческих группах, педагогических советах, консультациях, семинарах-практикумах, мастер-классах, просмотра открытых мероприятий. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать собственные методические разработки, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

### **II.5 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения**

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического объединения образовательного учреждения.

В нашем учреждении проводят свои встречи методические объединения района, целью которых является обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала, распространение актуального педагогического опыта.

Перед нами стояли следующие задачи:

- Повышение методической грамотности и формирование практических умений педагогов.
- Побуждение педагогов на распространение передового опыта работы с дошкольниками через различные формы, участия в методической работе.
- Изучение методической литературы.

Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием и учебно-методическим материалом.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется все детское оборудование: мебель, столы, стулья, шкафы для раздевания, а также мебель для пособий педагогов.

ТСО: компьютер – 15, принтер - 7, МФУ -3, телевизор -3 , музыкальных центров-7, факс-2, мультимедиа установка и экран – 7 .

В социальной сети «В Контакте» созданы группы по инициативе педагогов и родителей для информации и взаимосвязи по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Работает и постоянно обновляется официальный сайт ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт – Петербурга.

Вся информация открыта и доступна для ознакомления всем участникам образовательного процесса нашего учреждения.

**ВЫВОД:** В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО. Необходимо дополнить методическую базу по сопровождению ОП ДО как издательскими пособиями, так и учебно-методическими комплектами к образовательной программе дошкольного образования, по реализуемым темам и направлениям работы в соответствии ФГОС ДО.

## **II.6 Оценка качества материально-технической базы**

ДОО расположен в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Есть благоустроенная территория. В ДОО функционируют 11 коррекционных групп. В ДОО имеется:

- Групповые помещения - 11
- Музыкальный зал- 1
- Физкультурный зал - 1
- Кабинеты специалистов (учителя логопеда, учителей дефектологов, педагогов-психологов)
- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет зам. зав по УВР - 1
- Многофункциональный кабинет - 1
- Медицинский кабинет - 1
- Пищеблок - 1
- Прачечная - 1.

В ДОО создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлена

система видеонаблюдения. Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия. Все оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда, общих собраниях работников, Педагогических советах и заседаниях Совета родителей. Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, машины, качели-качалки и др. На территории ДОО произрастают разные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОО есть место для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Въезды и входы на территорию ДОО асфальтированы. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви воспитанников. Групповые помещения включают: рабочую зону со столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной двигательной деятельности. Спальни имеют только группы ТНР. Туалетные зоны делятся на умывальную и санузел. В умывальной расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах.

Сведения о медико-социальном обеспечении Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием, инструментами и медикаментами. Врачом-педиатром, медицинской сестрой ДПО ДШО № 53 ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Прачечная ДОО Прачечная расположена на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Организация питания в ДОО Обслуживает ДОО: АО Комбинат питания «Кировский». Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное,

сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим хозяйством. Не допускается к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Питание в ДОО организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 и на основании циклического 10-дневного меню, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утвержденного заведующим ДОО. Пищеблок оснащен современным оборудованием. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара. В ДОО осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации ДОО. Пищеблок ДОО находится на первом этаже здания, имеет дополнительный отдельный вход с улицы. Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками. В ДОО имеется кладовые для хранения продуктов питания. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Для контроля за организацией питания в ДОО создан Совет по питанию. Проверку 28 качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ДОО.

Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а так же для них в группах ежедневно вывешивается меню. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- охрана труда.

ДОО в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в плановом порядке проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена

АПС с выводом сигнала на ГМЦ. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОО установлены домофоны, КТС, ЦАСПИ, СКЗ.

Ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в быту, природе и т.п. Во всех возрастных группах оснащён центр безопасности.

В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

На официальном сайте ДОО в сети интернет регулярно обновляются материалы в разделах «Противодействие коррупции», «Безопасность», которая включает в себя «Безопасность детей», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Антитеррористическая безопасность». Главной целью работы по охране труда в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а так же в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования. Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, которые соответствуют педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, мягких модулей. Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов,

стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды обеспечивается: - за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах); - исправности и сохранности материалов и оборудования.

Вся образовательная деятельность ДОО определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с правилами пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

В ДОО представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. В рамках созданной РППС дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу.

В ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

**ВЫВОД:** Анализ материально-технической базы ДОО показал, что в учреждении созданы условия для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в частности, п.3.5. «Требования к материальнотехническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде».

Анализ МТБ ДОО показал, что состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение функционирует безаварийно, материально-техническая база ДОО развивается и соответствует современным требованиям.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих качественное и безопасное проведение образовательного процесса.

Однако созданные условия необходимо сделать более эффективными, совершенствуя материально-техническую базу учреждения; также продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования.

## **II.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проводится анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения, который осуществляется администрацией, сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников для выявления достоинств и недостатков в деятельности ДООУ, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования. Данное направление деятельности регулирует «Положение о внутреннем мониторинге качества образования»  
Управленческая мониторинговая группа состоит из руководителя учреждения, заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХР, специалистов и медицинского работника. Методами сбора информации являются экспертный опрос; анкетирование; анализ документов; беседы; педагогические наблюдения; социометрические исследования; самоанализ и самооценка

В нашем учреждении проводится:

- Мониторинг здоровья;
- Кадровый мониторинг;
- Мониторинг качества образовательного процесса;
- Мониторинг материально – технического состояния ДООУ;
- Мониторинг семьи;
- Мониторинг результатов освоения АОП ДО ДООУ.

### **Основные направления оценки качества образования В ДООУ**

- ✓ Оценка профессионального уровня педагогов ДООУ;
- ✓ Оценка качества организации образовательного процесса;
- ✓ Мониторинг предметно развивающей среды;
- ✓ Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ и предоставляемыми им услугами;

- ✓ Психолого - педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

Обеспечение современного качества дошкольного образования для нас - это стремление к тому, чтобы дошкольное образование сегодня стало самим собой по внутренней сути, то есть *современным дошкольным образованием*:

- не присмотром и (или) уходом, а *образованием*;
- не школьным (учебным) и (или) дополнительным и др., а подлинно *дошкольным* образованием;
- не дошкольным образованием «вчерашнего дня» (образца XX века), а дошкольным образованием, соответствующим потребностям и интересам общества, государства, семьи *сегодня*.

Информация о деятельности дошкольного учреждения размещается на официальном сайте ДОУ; в официальной группе в ВКОНТАКТЕ, информационных стендах; на родительских собраниях и дне открытых дверей; в самообследовании; на отчетных концертах.

### **III. Заключение**

#### **Выводы о функционировании и тенденциях развития**

#### **ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, полученные в результате проведенного самоанализа**

ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

▪В результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в учреждении существует достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом сотрудников.

▪В ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.

▪Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга реализованы в полном объеме. Результаты освоения Программы показали стабильную положительную динамику развития воспитанников.

▪ В 2023 году были решены поставленные задачи в соответствии с Программой развития ДОО, годовым планом ДОО, АОП ДО.

▪ Для обеспечения качества образовательного процесса в ДОО корректируются программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система образовательной деятельности в соответствии с полученными результатами деятельности.

▪ В ДОО созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана и функционирует система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.

▪ Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, интерактивные формы взаимодействия, которые реализовали партнерские отношения в процессе воспитания детей, что позволило сблизить педагогов, родителей и детей.

▪ Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

▪ В окружающем ДОО пространстве, существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ДОО с организациями-партнерами.

▪ В ДОО создана оптимальная внутренняя система оценки качества образования. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения. Осуществляется планирование и прогнозирование развития дошкольного учреждения.

▪ Анализ проведенных наблюдений за образовательной деятельностью показывает, что воспитатели и специалисты владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Педагоги регулярно повышают профессиональную квалификацию. Активное использование современных образовательных технологий наилучшим образом обеспечивает всестороннее развитие дошкольников.

▪ Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

▪ В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО.

▪ Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; также в учреждении созданы условия для обеспечения реализации АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Перспективные направления по совершенствованию деятельности  
ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-  
Петербурга, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие  
учреждения в 2024 году**

По результатам самообследования можно сформулировать актуальные направления работы на 2024 год:

Направление деятельности образовательного учреждения	Перспективы и содержание работы
<b>Сохранение и укрепление здоровья детей Оздоровительная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и сотрудников через активные формы: соблюдение режима дня, физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу.</li> <li>✓ Систематически проводить мониторинг заболеваемости и посещаемости детей в группах.</li> <li>✓ Вести профилактику простудных заболеваний и инфекционных</li> <li>✓ Взаимодействовать с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.</li> <li>✓ Совершенствовать навыки здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Образовательная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ во всех возрастных группах образовательного учреждения.</li> <li>✓ Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей</li> <li>✓ Продолжать внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс</li> <li>✓ Развивать творческую активность, познавательные способности детей, в том числе посредством организации проектной деятельности</li> <li>✓ Особое внимание уделять детской инициативе,</li> </ul>

<p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b></p>	<p>удовлетворению потребностей детей в игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создавать благоприятной эмоциональной среды для развития личности каждого воспитанника</li> <li>✓ Развивать речь и мелкую моторику рук, формировать основы социально- культурной личности ребенка</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультирование и информирование родителей по вопросам физического и психического развития детей дошкольного возраста;</li> <li>✓ Совершенствование информирования родителей об успехах и результатах развития детей;</li> <li>✓ Организация праздников, мастер-классов и открытых мероприятий детей совместно с родителями;</li> <li>✓ Привлечение родителей к благоустройству внутренних помещений детского сада и территории;</li> <li>✓ Пополнение банка видеоматериалов, используемых на консультациях и семинарах по проблемным вопросам развития детей.</li> <li>✓ Обновление информации на сайте детского сада.</li> </ul>
<p><b>Инновационная деятельность</b></p> <p><b>Организация методической поддержки педагогическим работникам</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Освоение и внедрение новых образовательных методик и технологий</li> <li>✓ Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе</li> <li>✓ Реализация проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</li> <li>✓ Внедрение интерактивного обучения детей дошкольного возраста</li> <li>✓ «Профстандарт педагога» - внедрение образовательных аспектов</li> <li>✓ Пополнение фонда методического кабинета (методическая литература по организации проектной деятельности, методический комплекс к парциальным программам, современным образовательным технологиям);</li> <li>✓ Центр аттестации педагогов;</li> <li>✓ Создание условий для самообразования педагогов;</li> <li>✓ Создание условий для повышения квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах;</li> <li>✓ Активизация участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;</li> </ul>
<p><b>Финансово-хозяйственная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжать укреплять материально- техническую базу учреждения</li> <li>✓ Создавать условия для успешного и счастливого проживания важного периода</li> </ul>

**Показатели**  
**деятельности ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида**  
**Кировского района Санкт-Петербурга,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря**  
**2013 г. № 1324) по состоянию на 09.01.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет	133 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	133 человека /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	28 человек/ 71%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/ 29%
1.7.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.7.6	Музыкального руководителя	да
1.7.7	Инструктора по физической культуре	да
1.7.8	Учителя-логопеда	да
1.7.9	Логопеда	да
1.7.10	Социальный педагог	нет
1.7.11	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1852,4 кв.м. /5 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, прилегающих к территории и обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ  
17.04.2024 г

/О.И. Туманова