

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад

**Санкт – Петербург
2022 год**

Содержание публичного доклада

- 1. Общая характеристика заведения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Кадровый потенциал**
- 5. Качество дошкольного образования**
- 6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Общая характеристика заведения

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, его переориентация на социализацию личности, овладение индивидом общечеловеческим культурными ценностями, достойными образцами поведения, формирование жизненной позиции на основе усвоения социального опыта.

Современному обществу требуется активная, самостоятельная личность, которая способна принимать ответственные решения в быстроменяющихся условиях.

Вступая в активную самостоятельную жизнь, каждое молодое поколение решает для себя проблемы, которые принято считать вечными: жизненного, профессионального и эмоционально-ценностного выбора.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», т.е. воспитания успешной личности.

Для воспитания успешной личности необходимо создать определенные условия при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса: ребенок- педагог- родители – общественность. Наше образовательное учреждение в полной мере можно назвать Территорией успеха для детей, педагогов и родителей.

Добро пожаловать на нашу Территорию успеха, которая начала свою образовательную деятельность с 27.12.1977! Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации- город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

В 2011 г. ДОУ переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Лицензия № 985 от 28.05.2012 Срок действия лицензии - бессрочно

ГБДОУ детский сад № 55 Кировского района Санкт-Петербурга — отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: улица Маршала Казакова, дом 10, корпус 2, литер А. Дошкольное учреждение находится внутри жилого комплекса так называемого «спального» микрорайона недалеко от станции метро Автово, ближайшие объекты социально-культурного назначения – общеобразовательная школа №261, детская поликлиника №36, взрослая поликлиника №105, детская библиотека, дом культуры Кировец. благоприятные возможности для обогащения деятельности в Образовательном учреждении, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, педагогической работы, осуществлению сотрудничества с другими организациями.

В жилом микрорайоне также имеется ряд ДОУ – детские сады №53, №45, № 58. В последние годы наблюдается строительство и заселение новых современных кварталов, что вызывает большой спрос мест в дошкольных учреждениях. Стабильный положительный образ ГБДОУ в районе оказывает большое влияние на достаточную наполняемость нашего Образовательного учреждения, что объясняется наличием сохранной материальной базы, широким набором оздоровительных и образовательных услуг. Есть основание считать наше учреждение конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ функционировало - 11 групп, в том числе: 2 группы - для детей со Сложным дефектом развития (с 3 до 7 лет), 3 группы компенсирующей направленности - для детей с задержкой психического развития, 7 групп компенсирующей направленности - для детей с тяжелыми нарушениями речи. Обеспечен режим работы : с 07 час 00 мин. до 19 час. 00 мин. В течение учебного года учреждение было укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Порядок комплектования определяется исходя из потребностей района.

Право формирования контингента Учредитель предоставляет органу управления образованием администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

В Образовательное учреждение по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет

Прием в Образовательное учреждение детей производится при предъявлении следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- копия свидетельства о рождении;
- медицинские документы о состоянии здоровья ребенка, в том числе документы, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;
- заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, со Сложным дефектом развития;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

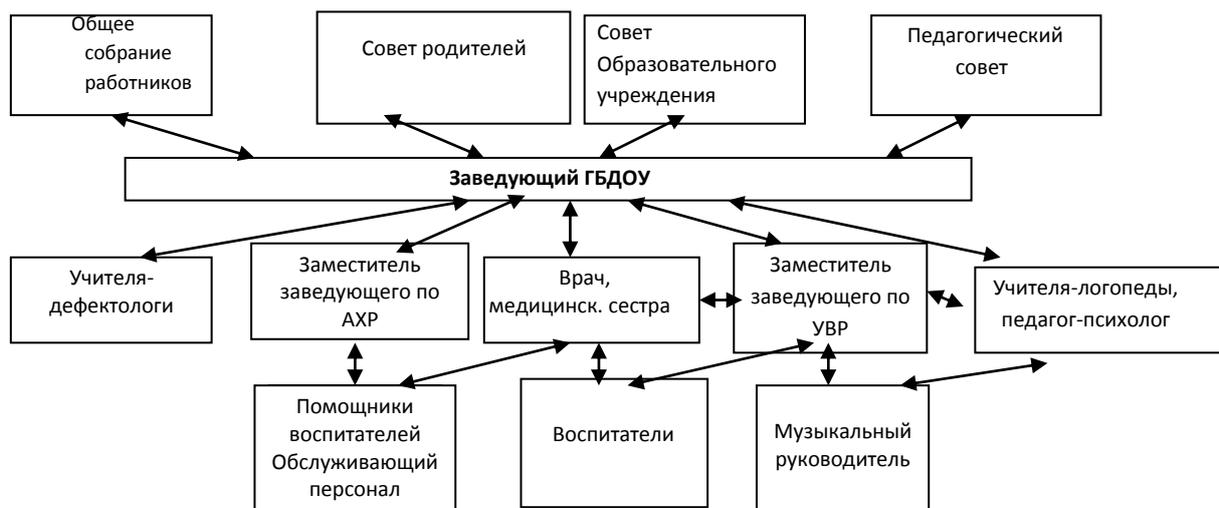
В нашем саду в соответствии с Уставом ГБДОУ № 55 функционировали группы компенсирующей направленности:

Компенсирующие группы:

- ✓ группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 5 лет;
- ✓ группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- ✓ группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи в возрасте от 6 до 7 лет;
- ✓ группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в возрасте от 3 до 7 лет;
- ✓ группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) в возрасте от 3 до 7 лет.

Группы комплектуются по возрастному принципу.

Структура управления ГБДОУ № 55 Кировского района Санкт-Петербурга.



Всегда готовы ответить на ваши вопросы:

<i>Должность</i>	<i>Ф. И. О. специалиста</i>	<i>Место проведения, телефон</i>	<i>Дни и время приема</i>
Заведующий	Туманова Оксана Игорена	Кабинет заведующего: 757-01-44	Вторник 15.00 – 18.00
Заместитель заведующего по УВР	Суслова Людмила Борисовна	Методический кабинет 757-01-44	Понедельник 15.00 – 18.00
Заместитель заведующего по АХР	Чумакова Татьяна Сергеевна	Кабинет заместителя заведующего по АХР 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00
Учитель-логопед	Николаева Юлия Леонидовна	Логопедический кабинет 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00
Учитель-логопед	Васильева Ольга Валентиновна	Логопедический кабинет 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00
Учитель-логопед	Матвеева Оксана Валерьевна	Логопедический кабинет 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00
Учитель-логопед	Надоршина Нурия Наимовна	Логопедический кабинет 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00
Учитель-логопед	Онищук Ольга Владимировна	Логопедический кабинет 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00
Учитель-логопед	Матвеева оксана Валерьевна	Логопедический кабинет 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00
Учитель-дефектолог	Бабанова Надежда Юрьевна	Кабинет дефектолога 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00
Учитель-дефектолог	Мошкова Лилия Викторовна	Кабинет дефектолога 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00

Учитель-дефектолог	Челмакова Екатерина Павловна	Кабинет дефектолога 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00
Учитель-дефектолог	Челмакова Александра Владимировна	Кабинет дефектолога 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00
Педагог-психолог	Волкова Светлана Леонидовна	Кабинет психолога 757-01-44	Понедельник 15.00 – 18.00
Педагог-психолог	Вдовенко Ольга Алексеевна	Кабинет психолога 757-01-44	Среда 15.00 – 18.00
Музыкальный руководитель	Леванович Наталья Анатольевна	Музыкальный зал 757-01-44	Четверг 15.00 – 18.00
Музыкальный руководитель	Соломянина Валентина владимировна	Музыкальный зал 757-01-44	Вторник 15.00 – 18.00
Инструктор по физической культуре	Зверева Наталья Васильевна	Физкультурный зал 757-01-44	12.00 – 14.30
Инструктор по лечебной физкультуре	Чистякова Любовь Николаевна	Физкультурный зал 757-01-44	Вторник 16.00 – 16.30
Медицинская сестра по массажу	Чистякова Любовь Николаевна	Массажный кабинет 757-26-55	16.00 – 16.30
Медицинская сестра поликлиники 43	Соколова Жанна Алексеевна	Медицинский кабинет 757-26-55	08.00 – 15.00
Врач-	Соколова Светлана Юрьевна	Медицинский кабинет 757-26-55	Среда 12.00 – 16.00

2. Особенности образовательного процесса

Вся работа ГБДОУ детский сад № 55 Кировского района Санкт-Петербурга регламентируется в настоящее время следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д. А. Медведевым 04.02.2010 года)
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638
- О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ МОиН РФ от 24.03.2010 № 209)
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 16.04.2012г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Уставом ГБДОУ детского сада № 55 Кировского района Санкт-Петербурга
- Правилами внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детского сада № 55 Кировского района Санкт-Петербурга
- Положением о Совете образовательного учреждения
- Должностными инструкциями, инструкциями по охране труда
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- с родителями, договором о сотрудничестве с Учредителем и другими договорами, обеспечивающими деятельность ДОУ.

ГБДОУ детский сад № 55 осуществляет свою деятельность по бессрочной лицензии на Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в основу которой вошли образовательные программы дошкольного образования:

**Программы и технологии, используемые в ГБДОУ д/с № 55
в образовательной деятельности
2021-2022 учебный год**

Основная программа - Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, со Сложным дефектом) ГБДОУ д/с № 55.

Рабочие программ педагогов:

Комплексная безопасность образовательного учреждения.

Система комплексной безопасности предполагает защищенность образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. В детском саду обеспечены безопасные условия пребывания детей. В ГБДОУ имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, АПС - в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, территория имеет ограждение. В 2021 – 2022 учебном году в нашем ДОУ не было зафиксировано ни одной чрезвычайной ситуации.

**Внедрение здоровьесберегающих технологий.
Организация питания и медицинского обслуживания.**

Первостепенной задачей нашего учреждения на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Подобраны закаливающие и оздоровительные мероприятия, которые осуществляются круглый год, но их вид и форма меняются в зависимости от сезона, погоды и возраста детей. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком).

В образовательном учреждении имеется в наличии хорошо оборудованный физкультурный зал, который с удовольствием посещают наши воспитанники; кабинет массажа, медицинский и процедурный кабинеты. Разработан режим двигательной активности.

С детьми работают опытный инструктор по физической культуре, которая добилась высоких результатов по овладению двигательными умениями и навыками. Мы являемся участниками и победителями многих районных спортивных соревнований.

В начале каждого учебного года медицинской службой ГБДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая данные этого обследования, а также индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, составляется индивидуальный оздоровительный маршрут для каждого ребенка.

Совместная деятельность по физическому развитию с детьми проводится инструктором по физической культуре по расписанию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, дней здоровья, как в спортзале, так и на улице, участие родителей в совместных спортивных праздниках «Вместе с мамой, вместе с папой!», в «Весёлых стартах».

Основой всей оздоровительной работы в Образовательном учреждении являются следующие программы:

1. «Расти здоровым, малыш!», Павлова П. А., Горбунова И. В. (для детей с 2 до 3 лет)

- раздел «Комплексные мероприятия по оздоровлению» (уход за детьми, питание, сон, закаливание, физкультурно-оздоровительная работа, лечебно-оздоровительная работа)
- раздел «Психологическая безопасность ребенка» (вариативные режимы дня, система общей и индивидуальной психологической защиты, профилактика психоэмоционального напряжения)
- раздел «Развитие различных видов восприятия» (слух, зрение, осязание, обоняние)

2 «Здоровье», Алямовская В. Г. (для детей с 3 до 7 лет)

- направление «Обеспечение психологического благополучия» (программа «Комфорт»: организация вариативных режимов дня, организация общения, организация развивающей предметно-пространственной среды)
- направление «Охрана и укрепление здоровья детей» (программа «Группы здоровья»: организация двигательной деятельности, лечебно-профилактическая работа, закаливание, планирование и организация физкультурных мероприятий, диагностика физического развития, воспитание потребности в здоровом образе жизни, работа с родителями)

Вся профилактическая и коррекционно-оздоровительная работа ведется медиками систематически, последовательно, в тесном взаимодействии с педагогическим, младшим обслуживающим персоналом и родителями. Все мероприятия и процедуры проводятся только после информирования родителей о состоянии здоровья их ребенка, необходимости применения той или иной процедуры и с согласия родителей. Детям младшего возраста медицинские назначения даются только после успешного прохождения ими адаптационного периода

Детям дошкольного возраста предоставляется 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, витаминный завтрак, обед, горячий полдник), детям аллергено-настроенных предоставляется питание с учётом индивидуальной переносимости продуктов питания.

В Образовательном учреждении обеспечена координация деятельности воспитателей и специалистов при проведении различных видов совместной деятельности и других режимных моментов.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Земельный участок образовательного учреждения имеет металлическое ограждение по периметру (установлено в 1986-1987 уч. г. и разбит на хозяйственную зону, газоны, 1 спортивную и площадку по ПДД, 11 прогулочных площадок (по количеству групп). Участок Образовательного учреждения озеленен деревьями, кустарниками, многолетними травянистыми растениями. В течение последних лет силами педагогов на территории Образовательного учреждения разбиты цветники, также имеются клумбы, на которые ежегодно высаживаются однолетние цветущие растения (тюльпаны, нарциссы, розы, календула, и др.). Прогулочные участки разделены между собой естественным ограждением (газонами, кустарниками). Летом 2012г. на прогулочных площадках установлено новое уличное игровое оборудование, спортивное оборудование на спортивной площадке, оформлена площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Здание детского сада – двухэтажное, блочное, имеет 4 боковых входа. В подвале располагается элеватор, на 1-м этаже находятся – пищеблок, и прачечная, медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. На 2-м этаже - физкультурный зал, массажный кабинет, 5 групповых помещений, кабинет главного бухгалтера и 5 кабинетов учителей-логопедов, музыкальный зал, кабинеты заведующего, заместителя заведующего по УВР и заместителя заведующего хозяйством,

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится: косметический ремонт, частичная замена сантехники, приобретение технического оборудования в прачечную, на пищеблок, пополнение методического и игрового оборудования в группах, кабинетах и залах

Достигнуты стабильные положительные результаты за 2019 – 2020гг

Произведён ремонт групповых помещений, медицинского кабинета.
Приобретены:
 мебель (шкафы в раздевалку, столы, стулья)
 мягкий инвентарь
 посуда
 игрушки
 канцелярские товары
 пособия в физкультурный зал,
 Завезен песок
 Изготовлены декорации и костюмы для проведения музыкальных праздников
 Приобретены костюмы для театрализации
 Приобретены растения для посадок на прогулочных участках
 Совершенствуется работа по благоустройству территории:
 Озеленение и оформление клумб

Всё развивающее пространство детского сада построено с учётом безопасности жизнедеятельности каждого ребёнка.

4. Кадровый потенциал.

В настоящее время в ГБДОУ детский сад № 55 работают **68 человек**.

Из них педагоги – **42 человека**

Образование: высшее педагогическое – **27 человек**

среднее специальное – **15 человек**

Имеют высшую квалификационную категорию – 24 педагогов, первую квалификационную категорию – 16 педагогов; не имеют квалификации – 1 педагог, имеют соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

За успехи в профессиональной деятельности награждены следующие педагоги:

Педагог	Награда
Туманова О.И. – заведующий Матвеева О.В. – учитель-логопед Волкова С.Л. – педагог-психолог Игнатова Т.В. - воспитатель	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Мошкова Л.В. – учитель-дефектолог	звание Почётный работник общего образования РФ

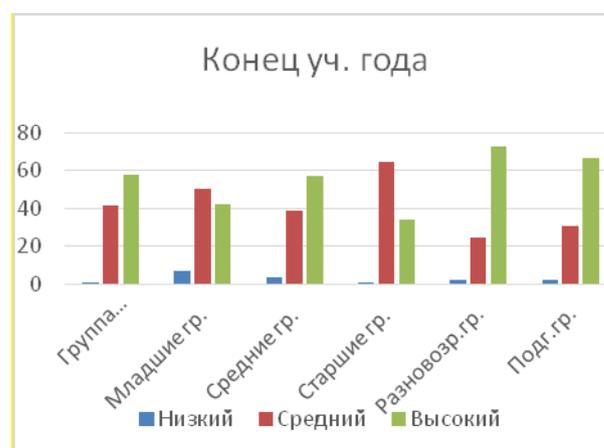
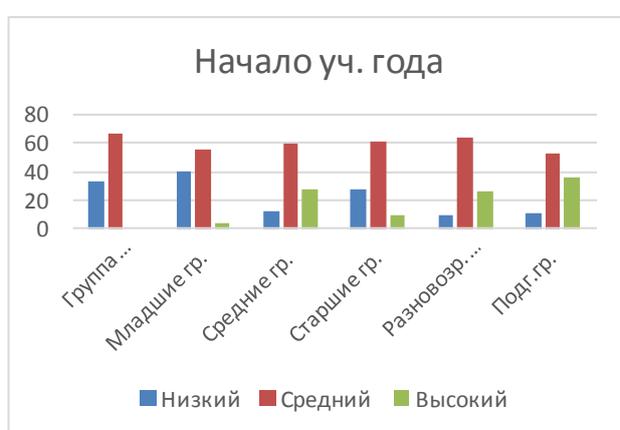
Леванович Н.А. – музык. Руководитель	
Челмакова Е.П. – учитель-дефектолог	
Челмакова Е.П. – учитель-дефектолог	знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

Педагоги нашего коллектива принимают активное участие в районных мероприятиях: семинарах, конкурсах, соревнованиях. В 2015 году воспитатель высшей категории Игнатова Т.В. стала победителем конкурса по присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Претендент на присуждение премии Правительства Санкт – Петербурга «Лучший воспитатель Государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт- Петербурга» воспитатель Матвеева Оксана Валерьевна, 2016

5. Качество дошкольного образования.

Результатом нашей работы является повышения качества образования воспитанников.



Общий результат освоения Основной общеобразовательной программы: За 2021-2022 учебный год дети показали в основном высокий и средний уровни освоения программы. Низкий уровень освоения показали часто болеющие дети.

Выпускники ДООУ поступают в массовые общеобразовательные школы, в гимназии, в школы с углубленным изучением иностранного языка.

Учащиеся близлежащих школ – выпускники нашего Образовательного учреждения, хорошо осваивают школьную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Все педагоги имеют самостоятельно разработанные тематические планы, систематически повышают свой профессиональный уровень: участвуют в педагогических советах, семинарах, обучаются на курсах. В Образовательном учреждении обеспечена координация деятельности воспитателей и специалистов при проведении различных видов деятельности и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников: «Осень золотая», «Новый год (Наша елка)», «Масленица», «8 марта», «День Победы», «Выпускной бал», «Пусть всегда будет солнце», подготовка и показ детьми старшего дошкольного возраста спектаклей для детей младшего дошкольного возраста. Музыкальные руководители работают творчески, разнообразно, с любовью.

Развитие речи является одной из главных задач Образовательного учреждения. Работа по развитию речи проводится в комплексном взаимодействии всех специалистов. Развитие речи детей осуществляется на высоком уровне.

За период 2021-2022 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Обеспечены условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достигнуты положительные результаты в освоении достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы. Актуальным для ДООУ является дальнейшее совершенствование образовательной и оздоровительной работы в целях повышения качества образования в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

За период 2021-2022 учебного года в учреждении:

Доходы учреждения

Бюджетное учреждение владеет имуществом на праве оперативного управления и может распоряжаться им, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества.

По своим обязательствам бюджетное учреждение отвечает всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, кроме особо ценного.

При этом собственник не несет субсидиарную ответственность по обязательствам бюджетного учреждения.

На выполнение государственных (муниципальных) заданий средства выделяются из соответствующего бюджета. Бюджетным учреждениям средства на выполнение госзадания выделяются в виде субсидий.

Размер субсидии на обеспечение выполнения государственного задания определяется путем суммирования следующих показателей:

- нормативные затраты на оказание государственных услуг в рамках государственного задания;
- нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением учредителем или приобретенного им за счет средств, выделенных учредителем (за исключением имущества, сданного в аренду).

(Методические рекомендации по расчету нормативных затрат утверждены приказом Минфина России, Минэкономразвития России от 29 октября 2010 г. № 137н, № 527)

Выделенные субсидии на 2022 год по плану финансово-хозяйственной деятельности:

- Субсидии на выполнение государственного задания в размере 73 101 900,00
- Целевые субсидии в размере
- 152 175,61 (целевая статья 026Е120620)
- 320 300,00 (целевая статья 020020940)
- 194 700,00 (целевая статья 0310040240)

Расходы учреждения.

Образовательное учреждение, будучи по определению некоммерческой организацией и выполняя образовательную миссию, является одновременно и хозяйствующим субъектом, то есть вступает в различные отношения с другими хозяйствующими субъектами (коммерческими и некоммерческими организациями), осуществляет различные виды деятельности, связанные с получением хозяйственного результата, принимает на себя обязательства, например:

- заключает договоры на ремонт своих помещений, поставку образовательному учреждению воды, тепла, энергии, топлива, закупка игрушек, канцелярии, мебели, хозяйственных товаров и т.д.

Начало	Окончание	Сумма	Предмет контракта
29.12.2021	31.12.2022	18000.00	Программное обеспечение "Вижен-Софт:Питание в детском саду 2022"
28.12.2021	31.12.2022	28 972.80	услуги связи
25.01.2021	31.12.2023	1038 500.00	приём сточных вод и загрязняющих веществ
01.01.2022	31.01.2024	9 521 239.41	комплексная поставка продуктов питания
18.04.2022	31.12.2022	87113.70	Оказание информационных услуг с использованием установленных экземпляров справочно-правовых систем "Консультант плюс"
22.08.2022	31.12.2022	77672.91	закупка гигиенической продукции
25.07.2022	31.12.2022	117135.60	Выполнение работ по ремонту санузла в здании ГБДОУ детский сад № 55
01.02.2022	31.12.2023	15450.02	Оказание услуг по проведению ремонта и госповерки манометров и газоанализаторов (с заменой ХПИ) для нужд образовательных учреждений в 2022-23 году
01.02.2022	31.12.2022	10562.51	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию, ремонту и поверке весов и гирь
10.01.2022	31.12.2022	31465.61	Оказание услуг по стрке и глаженью белья, текстильных изделий, одежды
28.12.2021	31.12.2022	60000.00	Обслуживание системы вентиляции
25.07.2022	31.12.2022	1341114.40	ремонт отмостки здания
19.07.2022	31.12.2022	2880.00	Оказание услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
18.04.2022	31.12.2022	109760.61	Предоставление неисключительного права использования электронной Базы данных (простая неисключительная лицензия), содержащей методические и справочные материалы, нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности руководителя и специалиста образовательной организации
10.06.2022	31.12.2022	30997.11	Оказание услуг по проведению медицинского профосмотра (предварительного и периодического) сотрудников учреждений образования Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году
29.12.2020	31.12.2022	418.60	Оказание услуг по периодической проверке и очистке вентиляционных каналов для нужд учреждений образований Кировского района Санкт-Петербурга в 2021- 2022 году
10.01.2022	31.12.2022	807,06	Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу на нужды пожаротушения
28.12.2020	31.12.2022	135570.64	Услуг по передачи тревожных сигналов 21-22гг
28.12.2021	31.12.2022	51687.48	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию систем центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения зданий
13.12.2021	31.12.2023	4083991.57	ОКАЗАНИЕ ОХРАННЫХ УСЛУГ

25.07.2022	31.12.2022	18342.15	Поставка хозяйственных товаров (мешки для мусора)
15.01.2021	31.12.2022	151098.72	Плановая поверка приборов входящих в состав УУТЭ
27.12.2021	31.12.2022	18000.00	Абонентская плата за маршрутизацию пакетов сети Интернет
29.12.2020	31.12.2022	166536.00	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ
29.01.2021	31.12.2022	216268.53	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году
14.04.2021	31.12.2022	151098.72	Оказание услуг по обслуживанию торгово-технологического и кухонного оборудования
11.01.2022	31.12.2022	32367.45	Поставка дезинфицирующих средств для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений
26.08.2022	31.12.2022	185739.36	вывоз твёрдо-коммунальных отходов
10.01.2022	31.12.2022	2524.16	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга (совместные торги)
18.11.2019	31.12.2022	1 316 300,00	Услуги по передаче электрической энергии
30.12.2019	31.12.2022	3 982 000,00	подача тепловой энергии в горячей воде
06.04.2022	31.12.2022	163 900,90	Выполнение работ по изготовлению инженерно-топографического плана в масштабе 1:500 земельного участка и по разработке проектно-сметной документации планировки благоустройства с размещением инклюзивной детской площадки
28.12.2021	31.12.2022	17971.20	Услуги радиовещания
10.06.2022	31.12.2022	2383.06	Оказание услуг по обучению (повышению квалификации, профессиональной переподготовки)

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, на сегодняшний день мы имеем следующие результаты педагогической деятельности нашего учреждения:

1. Стабильный положительный образ ГБДОУ детский сад № 55 в районе
2. Наличие развивающей среды и материально-технической базы, способствующей раскрытию потенциала личности ребёнка.
3. Высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий нестандартными, инновационными подходами в реализации поставленных целей, постоянного движения вперёд по пути самосовершенствования.
6. Высокий уровень психологической комфортности воспитанников
7. Наличие физкультурного зала, кабинета массажа и логопедических кабинетов
8. Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей
9. Построение стратегии развития учреждения на основе прогрессивных педагогических идей современности и традиционного образовательного наследия
10. Положительная мотивация родителей к участию в деятельности ГБДОУ

Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ № 55 на 2022-2023 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 55, уровнем образовательной работы, Государственным заданием определены следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы через осуществление проектной деятельности
2. Формирование творческого потенциала художественно-эстетического развития воспитанников, как одного из условий воспитания успешной личности в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всём мире.
3. Модернизация необходимых условий развития воспитанников в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. Обеспечение качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей детей с ОВЗ для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях
5. Совершенствование административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением
6. Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников